

3. La idea que Mario tiene acerca de sus vacaciones cambia cuando —
- A. ve la reacción de sus compañeros de clase
 - B. va con su abuela a la clase de taichi
 - C. empieza a escribir su tarea
 - D. la maestra le pide que lea su composición

4. Lee esta oración de la historia.

Caminó lentamente hasta llegar al frente y, sin mirar a nadie, empezó a leer como un cohete.

Esta oración le ayuda al lector a entender que Mario —

- A. sabía leer muy bien
- B. caminó mucho para llegar al frente
- C. casi nunca hablaba con sus compañeros
- D. quería terminar de leer lo más pronto posible

5. ¿Qué oración de la historia muestra mejor que la composición de Mario resultó interesante para la clase?
- A. *Lo primero que mencionó fue el día que acompañó a su tío, que era bombero, a la estación donde trabajaba.*
 - B. *Mario explicó que esta disciplina incluye una serie de ejercicios que ayudan a que las personas se relajen.*
 - C. *Todos querían saber acerca del camión de bomberos y de los movimientos de karate.*
 - D. *También recordó que no había mencionado nada acerca de las ranas ni de su patineta nueva ni de la boda de su prima.*

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Un sueño muy dulce



- 1 Casi todos relacionan la palabra *Hershey* con una deliciosa barra de chocolate que se deshace en la boca. Pero quizás muchos no sepan que también es el apellido de la persona que creó la famosa marca de chocolates. Milton Hershey fue un exitoso hombre de negocios y una persona muy generosa que siempre quiso ayudar a los demás.
- 2 Hershey nació en 1857 en el estado de Pensilvania. Su madre influyó mucho en él desde pequeño. Ella lo educó de una manera muy estricta. También le enseñó la importancia del trabajo constante y de luchar hasta lograr sus metas.
- 3 La niñez de Hershey no fue precisamente dulce. Su familia se mudaba con frecuencia debido al trabajo de su padre. Por esta razón tenía que cambiar de escuela cada vez que se iban a un nuevo lugar. Después de terminar el cuarto grado, su padre quiso que empezara a trabajar. Esto hizo que su educación fuera muy corta, pues ya no pudo seguir asistiendo a la escuela.

- 4 El primer trabajo de Hershey fue en la imprenta de un periódico, pero pronto se dio cuenta de que eso no le interesaba. Entonces su madre le consiguió empleo en una fábrica de dulces. Ahí trabajó unos años y aprendió todo acerca de cómo hacerlos. Cuando tenía 18 años, su madre y una tía lo ayudaron para que iniciara su propio negocio de dulces. Desafortunadamente, el negocio no funcionó como esperaba y tuvo que venderlo. Sin darse por vencido, Hershey elaboró otros dulces e intentó venderlos en distintas ciudades de Estados Unidos, pero tampoco tuvo éxito.
- 5 Aunque hubiera sido fácil desanimarse por los fracasos, Hershey siguió buscando la forma de tener su propio negocio. Estaba más decidido que nunca a lograr su sueño. Después de conseguir un préstamo en un banco, abrió un pequeño negocio de caramelos de leche. Gracias al trabajo constante, en sólo cuatro años pudo convertirlo en una de las compañías más exitosas de Estados Unidos
- 6 En 1893, mientras visitaba una exposición de fabricantes de dulces, Hershey observó cómo se hacían los chocolates. De inmediato quedó encantado con esta golosina. Entonces decidió vender su famosa compañía de caramelos para dedicarse a producir solamente chocolates.
- 7 Hershey trabajó muchísimo para hacer que su negocio de chocolates prosperara. Cuando se casó con Catherine Sweeney en 1898, su fábrica ya era un éxito. Al poco tiempo, hasta hubo necesidad de construir una fábrica más grande. Entonces él decidió que no sólo construiría la fábrica de chocolates, sino todo un pueblo alrededor de ella. Hershey quería que sus empleados tuvieran todo lo necesario para vivir cómodamente. Así que construyó casas, escuelas, parques, tiendas y bancos. También incluyó un sistema de tranvías para que los empleados pudieran transportarse. El lugar se convirtió en un pueblo al que llamaron Hershey.
- 8 Hershey pensaba que para poder ser feliz, primero tenía que hacer felices a los demás. Por esa razón él y su esposa abrieron una escuela para niños huérfanos. Además de darles una educación, la escuela también sería un hogar para esos niños sin padres.
- 9 Una de las grandes preocupaciones de Hershey era qué pasaría con la escuela después de que él muriera. Fue por eso que, en 1918, donó a la escuela casi toda su fortuna y sus negocios, incluyendo la fábrica de chocolates. Él pensaba que de esa forma la escuela siempre tendría apoyo. Hoy en día, la escuela Milton Hershey sigue funcionando.
- 10 Milton Hershey murió a los 88 años de edad. Además de alcanzar su sueño de triunfar en los negocios, tuvo la satisfacción de ayudar a cientos de niños y jóvenes a recibir la educación que él no pudo tener.

Sabías que...

El pueblo Hershey, en Pensilvania, se ha convertido en un lugar turístico y muchas personas lo visitan.



6. De acuerdo con la biografía, ¿qué puede concluir el lector acerca de Hershey?
- A. Se preocupaba por el bienestar de los demás.
 - B. Era muy estricto con sus empleados.
 - C. No era un buen estudiante.
 - D. Prefería hacer casas que fabricar chocolates.

7. Lee la oración del párrafo 3.

La niñez de Hershey no fue precisamente dulce.

El autor incluye esta descripción para mostrar que Hershey —

- A. no comió chocolates de pequeño
- B. tuvo una infancia difícil
- C. no disfrutaba los dulces
- D. se portaba mal de niño

8. ¿Cuál es un tema que se presenta a lo largo de esta biografía?

- A. Los chocolates se disfrutaban en todo el mundo.
- B. Los negocios siempre producen dinero.
- C. Ayudar a las personas es difícil de lograr.
- D. Las metas se pueden alcanzar con trabajo constante.

9. ¿Cómo organiza el autor la información de esta lectura?
- A. Explica todos los lugares de interés turístico en el pueblo que construyó Hershey.
 - B. Relata los eventos importantes de la vida de Hershey en el orden en que sucedieron.
 - C. Describe la forma en que Hershey resolvió todos sus problemas.
 - D. Explica cómo fabricaba Hershey los chocolates.
10. Milton Hershey construyó un pueblo alrededor de la fábrica porque él quería —
- A. que sus empleados llegaran a tiempo a la fábrica
 - B. tener diferentes negocios
 - C. dedicarse a la construcción
 - D. ofrecer a sus empleados un lugar confortable para vivir
11. En el párrafo 5, el prefijo *des-* ayuda al lector a saber que la palabra desanimarse significa —
- A. volver a tener ánimo
 - B. perder el ánimo
 - C. tener demasiado ánimo
 - D. conservar el ánimo

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

El canguro rojo



© Tier und Naturfotografie J und C Sohns/Photographer's choice RF/Getty

- 1 En Australia vive un animal que salta como los conejos, tiene la cabeza grande como los venados y puede vivir en el desierto como los camellos. Este animal con características tan extrañas es el canguro rojo. Para los australianos, este canguro es un símbolo de su patria. Eso se debe a que es muy común verlo en ese país.
- 2 El canguro rojo es el más grande y el más conocido de todos los canguros. Los machos adultos pueden llegar a medir seis pies de alto y pesar hasta 200 libras. El canguro rojo no corre, sino que va de un lugar a otro dando saltos. Puede dar tremendos saltos de hasta 25 pies de largo. Esto le permite moverse a una gran velocidad. Sus grandes y fuertes patas traseras, que tienen enormes pies, lo ayudan a impulsarse con agilidad para recorrer grandes distancias.
- 3 La larga y musculosa cola del canguro rojo es muy importante cuando este animal está en movimiento. La cola lo ayuda a mantener el equilibrio mientras salta con rapidez. Al moverse, le sirve de apoyo como si fuera una pata más. Pero la cola también le es muy útil mientras reposa. Cuando el canguro no se mueve, da la impresión de que está sentado sobre ella.



© Joel Santore/National Geographic/Getty

Canguro rojo con su cría

- 4 Una característica muy especial del canguro hembra es que en el abdomen tiene una bolsa llamada marsupio. Esta bolsa es donde lleva a sus crías. Se podría pensar que la bolsa sólo sirve para transportar al pequeño canguro, pero en realidad también tiene otros fines. Cuando nace, la cría es tan pequeña como una abeja. Enseguida trepa por el cuerpo de su madre y entra en la bolsa. Una vez adentro continúa su desarrollo. Allí permanece varios meses para alimentarse con la leche de su madre. La bolsa es el lugar perfecto para la cría, pues ahí también obtiene calor, descanso y protección hasta que esté lista para sobrevivir por sí misma.



© Blickwinkel/Alamy

Canguro rojo comiendo

- 5 El canguro rojo es herbívoro porque se alimenta de plantas. Muchos piensan que se ve muy extraño al comer. Cuando se alimenta, apoya sus pequeñas patas delanteras e inclina la cabeza hacia adelante para cortar la hierba. Esto hace que parezca que se va a caer. Luego mastica el alimento una y otra vez antes de tragarlo.
- 6 El canguro rojo vive en las zonas desérticas y semidesérticas de Australia. En esos lugares cae poca lluvia y con frecuencia es difícil encontrar agua para beber. Pero esto no es un problema para el canguro rojo, ya que puede pasar largos periodos sin beber agua. Obtiene el agua que necesita de las plantas que come. Para mantenerse fresco durante el fuerte calor del día, se lame los brazos hasta dejarlos empapados de saliva.
- 7 Este increíble animal se ha convertido en un símbolo inconfundible de Australia. Tan sólo con ver la imagen de un canguro rojo, la gente piensa de inmediato en ese país. Desde hace más de cien años, podemos verlo en las monedas, las estampillas postales y el escudo de esa nación. La línea aérea australiana más importante también se identifica por el canguro rojo. Y, desde luego, este simpático animal es la mascota de muchos equipos deportivos.
- 8 Debido a sus inusuales características, es fácil entender por qué el canguro rojo es tan popular dentro y fuera de Australia. Sin duda, es uno de los animales más sorprendentes de la naturaleza.

12. El canguro rojo puede sobrevivir con poca agua en el desierto debido a —

- A. la forma de sus patas
- B. la rapidez con que se mueve
- C. las enormes distancias que recorre
- D. las plantas que come

- 13.** Los detalles que se incluyen en el párrafo 3 apoyan la idea de que —
- A.** el canguro tiene muchos músculos
 - B.** el canguro tiene la cola tan larga como las patas
 - C.** el canguro usa la cola de diferentes maneras
 - D.** el canguro se mueve poco
- 14.** El autor probablemente incluyó la información del párrafo 4 para explicar —
- A.** la función del marsupio de la hembra
 - B.** el tamaño de la cría del canguro
 - C.** cómo es la leche de la hembra
 - D.** cómo se alimenta la cría
- 15.** ¿Qué característica del canguro rojo lo ayuda a mantener el equilibrio mientras va a toda velocidad?
- A.** Las patas
 - B.** La cola
 - C.** Los brazos
 - D.** La cabeza

16. En el párrafo 7, el prefijo *in-* en inconfundible ayuda al lector a saber que esta palabra significa que —
- A. no puede confundirse
 - B. es un poco confuso
 - C. se confunde con frecuencia
 - D. sigue confundiendo
17. El autor escribió esta lectura principalmente para —
- A. mostrar cómo son los desiertos de Australia
 - B. hablar acerca de los símbolos de Australia
 - C. dar información acerca del canguro rojo
 - D. describir cómo es el marsupio del canguro rojo

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

La arena que devora un pueblo

- 1 ¿Es posible que desaparezca un pueblo por completo? Sí, de hecho existen varios lugares alrededor del mundo que han dejado de existir por diferentes causas. Por ejemplo, en África se localiza un pueblo que está desapareciendo lentamente bajo la arena del desierto.
- 2 Este lugar se llama Kolmanskop y está ubicado en el desierto de Namibia, al sur del continente africano. El pueblo se fundó a principios de 1900, cuando se descubrió que en esa región había grandes cantidades de diamantes. La noticia se extendió rápidamente, y personas de muchas partes del mundo llegaron hasta ahí en busca de estas gemas tan valiosas.



© brianafrika/Alamy

- 3 Kolmanskop fue creciendo a medida que llegaban nuevos habitantes. Una compañía minera se estableció ahí y contrató a muchos trabajadores para extraer las piedras preciosas de la mina. Entonces se construyeron casas y también se abrieron negocios, escuelas y lugares de entretenimiento. El pueblo hasta contaba con un salón de baile y un teatro. Para satisfacer otras necesidades más importantes, se construyó un hospital. Además, fue en este poblado donde empezó a funcionar el primer tranvía de África.

- 4 Este lugar, que antes era sólo un desierto, al poco tiempo se convirtió en un pueblo próspero. Ahí la gente recibía un buen sueldo y tenía todo lo necesario para vivir cómodamente. En el año 1920, Kolmanskop ya tenía alrededor de 1,200 habitantes y era un lugar de gran actividad.
- 5 Desafortunadamente, el éxito del pueblo no duró para siempre. Después de casi 40 años de explotar la mina, la cantidad de diamantes que encontraban empezó a disminuir. Por esa razón ya no se necesitaba tanta gente para trabajar ahí. La falta de diamantes y empleos hizo que los habitantes empezaran a mudarse. El pueblo que un día había tenido tantas oportunidades de trabajo y de negocios, poco a poco se fue quedando sin gente.
- 6 Cuando Kolmanskop quedó completamente despoblado, la arena se convirtió en su único habitante. Moviada por el viento, la arena comenzó a entrar en las casas y en los edificios. Con el paso del tiempo, se fue metiendo en cada rincón. En la actualidad, algunas de las construcciones ya están totalmente cubiertas. Pero todavía pueden apreciarse rastros de algunas casas y negocios que aún no han quedado enterrados por completo.



© Ros Drinkwater/Alamy

- 7 Hoy en día, Kolmanskop es una atracción turística. Este pueblo es ideal para quienes desean ser testigos de algo fuera de lo común. Aquí no hay museos con obras de arte valiosas ni parques con fuentes ni jardines hermosos. La gente llega para tomar fotos de cómo van desapareciendo las salas y las cocinas de las casas bajo la arena. Otros quieren ver cómo este lugar regresa a ser el desierto que era antes.
- 8 Es raro que la arena despierte tanto interés en la gente. Sin embargo, en Kolmanskop la arena deja a todos asombrados. Al llegar ahí, es difícil creer que hace tiempo ése era un pueblo lleno de actividad y vida. Pero hoy tristemente es un lugar que sólo espera que la arena del desierto acabe de enterrarlo.

18. ¿Qué palabra del párrafo 2 ayuda a entender el significado de gemas?

- A. *principios*
- B. *grandes*
- C. *diamantes*
- D. *personas*

19. Probablemente el autor escribió esta lectura para —

- A. convencer al lector de visitar pueblos que han sido abandonados
- B. describir las actividades de los habitantes de un pueblo en el desierto
- C. explicar cómo han desaparecido varios pueblos en el mundo
- D. informar lo que está pasando en un lugar del desierto

20. Los detalles del párrafo 6 explican principalmente —

- A. cómo la arena fue ocupando todo el pueblo
- B. cómo eran los edificios del pueblo
- C. cuántos edificios aún están desocupados
- D. por qué el viento mueve la arena

21. ¿Qué puede concluir el lector acerca de Kolmanskop?

- A. Creará nuevos empleos.
- B. Desaparecerá por completo.
- C. Abrirá nuevos museos.
- D. Volverá a tener minas.

22. ¿Qué oración de la lectura apoya mejor la idea de que los habitantes de Kolmanskop vivían bien?

- A. *Una compañía minera se estableció ahí y contrató a muchos trabajadores para extraer las piedras preciosas de la mina.*
- B. *El pueblo hasta contaba con un salón de baile y un teatro.*
- C. *Ahí la gente recibía un buen sueldo y tenía todo lo necesario para vivir cómodamente.*
- D. *En el año 1920, Kolmanskop ya tenía alrededor de 1,200 habitantes y era un lugar de gran actividad.*

23. En el párrafo 6, la palabra despoblado significa que el pueblo —

- A. no tiene personas
- B. es muy pequeño
- C. es difícil de encontrar
- D. no se conoce

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

El barco pirata

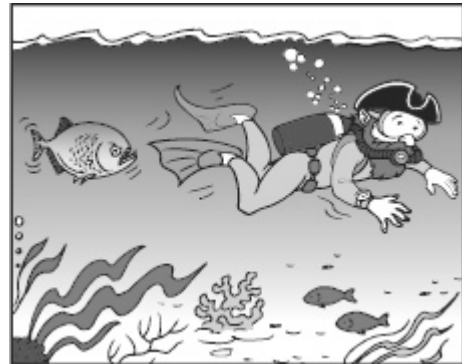
por Carla Dulfano

Ahí viene un barco pirata.
Busca un tesoro perdido.
Baja pronto en una costa
de algún puerto escondido.

- 5 Busca rápido el pirata
debajo de una palmera;
y cae repentinamente
un coco en su cabellera.



- 10 Ahora busca bajo el mar
llevando un traje de buzo
y una piraña lo muerde.
Grita enojada: —¡Usted es un intruso!

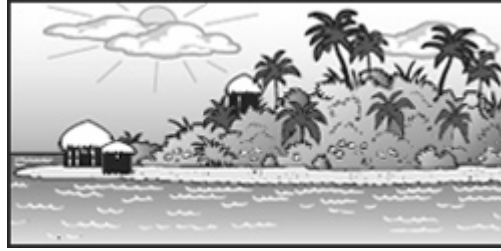


- 15 Busca dentro de una cueva,
de pronto se escucha un eco
que repite lo que él dice:
“Este clima está muy seco”.

Finalmente vuelve al barco
ya cansado de buscar.

Alza las velas y parte

20 nuevamente a su lugar.



Al volver a tierra firme
ve su casa, ve sus sierras...
¡Y descubre que el tesoro
estaba en sus propias tierras!

Permiso cortesía de la autora.

24. ¿Cuál es la razón del viaje del pirata?

- A. Conocer un lugar interesante
- B. Aprender a bucear
- C. Encontrar algo de valor
- D. Cortar cocos de las palmeras

25. ¿Qué mensaje comunica la poeta en este poema?

- A. Es necesario tratar de evitar accidentes.
- B. Es bueno ser amigo de los animales.
- C. Es divertido aprender algo nuevo.
- D. Es importante apreciar lo que se tiene.

26. ¿Cuál verso del poema apoya mejor la idea de que el pirata está ansioso por encontrar lo que quiere?

- A.** Ahí viene un barco pirata
- B.** Busca rápido el pirata
- C.** Finalmente vuelve al barco
- D.** Al volver a tierra firme

27. ¿Qué palabras riman en cada estrofa?

- A.** La última palabra del tercer y cuarto verso
- B.** La última palabra del primer y tercer verso
- C.** La última palabra del segundo y cuarto verso
- D.** La última palabra del primer y segundo verso

28. Lee los versos 23 y 24.

¡Y descubre que el tesoro
estaba en sus propias tierras!

De acuerdo con estos versos, el lector puede concluir que el pirata —

- A. entiende que es difícil encontrar lo que quiere
- B. se da cuenta de que el lugar donde vive es lo más valioso
- C. está dispuesto a seguir buscando
- D. no sabe si realmente existe lo que busca

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Edificios fuera de lo común

- 1 Existen edificios que llaman mucho la atención. Con sólo mirarlos la gente puede imaginarse la actividad que se realiza dentro de ellos. Los arquitectos hacen uso de su talento para diseñar construcciones que no se parecen a ninguna otra. Muestra de eso son tres edificios espectaculares que por su forma parecen sacados de un libro de cuentos.

Ir de día de campo

- 2 En la ciudad de Newark, Ohio, se encuentra un edificio imposible de ignorar. Cuando las personas lo ven por primera vez, no pueden dejar de admirar su estructura en forma de canasta. En esta construcción se encuentran las oficinas de una fábrica de canastas. El dueño de la compañía quería que su edificio reflejara el tipo de trabajo que ahí se produce.



- 3 Esta canasta monumental tiene siete pisos o niveles. En la parte central del edificio hay un espacio abierto que hace posible que se vea el techo desde el primer piso. El techo tiene un cristal grueso y transparente que permite a los empleados contemplar el cielo y disfrutar de la luz natural. Desde adentro, ¡hasta se pueden ver las enormes asas de la canasta!

Tocar música

- 4 La Casa Piano que se encuentra en Huainan, China, es un edificio verdaderamente atractivo. Esta construcción es excepcional porque tiene la forma de un piano enorme de color negro y de un grandioso violín de cristal. La gente puede entrar al edificio por medio de una escalera eléctrica que se encuentra dentro del violín. El diseño de este edificio lo hicieron estudiantes de arquitectura de una universidad local. Ellos optaron por el piano y el violín porque los consideraron dos de los instrumentos musicales más importantes del mundo.



- 5 La Casa Piano se construyó para que los estudiantes de música tuvieran el lugar ideal para practicar. Ahí también hay salas en donde el público puede asistir a conciertos. Por esa razón, es común que en este edificio se escuche música a cualquier hora. Al atardecer, los bordes del edificio, incluyendo las cuerdas del violín, se iluminan para destacar las formas de los dos instrumentos.

Leer en grande

- 6 ¿Has visto libros que tienen la misma altura que una casa de dos pisos? Si visitas la Biblioteca Pública de Kansas City, en Missouri, tendrás la oportunidad de verlos. La parte del frente de su estacionamiento está diseñada como si fuera un enorme estante lleno de libros. Esta pared representa 22 ejemplares gigantes que muestran distintos géneros literarios. Las personas que caminan frente a ellos se ven muy pequeñas. De hecho, hasta los autos se ven como si fueran de juguete.

- 7 La biblioteca y su estacionamiento se ubican en el corazón de la ciudad. El proyecto se realizó para modernizar las instalaciones de la biblioteca y para embellecer más la zona céntrica de Kansas City. Los habitantes de la ciudad tuvieron la oportunidad de votar para elegir los títulos de los libros que se usarían en el diseño. El objetivo de tener estos libros gigantes es motivar a la gente para que se interese en la lectura.



- 8 Teniendo en cuenta la gran creatividad del ser humano, es muy probable que en el futuro los arquitectos nos sigan sorprendiendo con la construcción de edificios tan originales como éstos. La próxima vez que veas un edificio fuera de lo común, trata de adivinar por qué lo construyeron así.

29. En el párrafo 5, ¿qué significa la palabra ideal?

- A. Divertido
- B. Perfecto
- C. Colorido
- D. Silencioso

30. ¿De qué trata principalmente el párrafo 3?

- A.** Describe cómo es el edificio en forma de canasta.
- B.** Sugiere por qué es importante el edificio en forma de canasta.
- C.** Proporciona información acerca de las canastas.
- D.** Explica por qué hay luz en el edificio en forma de canasta.

31. De acuerdo con la lectura, una razón por la que los tres edificios son únicos es que —

- A.** las personas que los diseñaron son famosas
- B.** su diseño está basado en un libro de cuentos
- C.** representan la actividad que se realiza ahí
- D.** tienen salas para la lectura

32. ¿Qué información se puede encontrar en la sección titulada “Leer en grande”?

- A.** Cuáles son los títulos de los libros gigantes
- B.** Cómo es el exterior del estacionamiento de la biblioteca de Kansas City
- C.** Qué clase de libros se pueden encontrar en la biblioteca
- D.** Cómo es la gente de la ciudad de Kansas City

33. Basado en la lectura, ¿cuál oración describe mejor a los arquitectos que hacen edificios fuera de lo común?

- A.** Han estudiado por muchos años.
- B.** Trabajan con equipos numerosos.
- C.** Ganan mucho dinero.
- D.** Tienen una gran imaginación.

34. El autor escribió esta lectura probablemente para —

- A.** invitar al lector a visitar algunos edificios
- B.** compartir información acerca de construcciones asombrosas
- C.** convencer al lector para que estudie arquitectura
- D.** enseñar al lector cómo se construyen los edificios

