



Beginning-of-Year Assessment (BOY)
Grade 4 Writing Standards Spanish Version

This BOY assessment is intended to assess current grade 5 students who completed grade 4 writing in the 2019-2020 school year.

¡Felicidades! Trabajaste muy duro en la escuela para aprender muchas cosas nuevas. Tomar esta prueba de estándares de Escritura Grado 4 es una gran manera de mostrarles a tu familia y escuela lo que aprendiste. No te preocupes si no sabes todas las respuestas. Solo trata de hacer lo mejor que puedas. ¡Eres fenomenal! Estás tomando esta prueba para que los adultos puedan aprender más sobre cómo ayudarte este año.

Le puedes pedir ayuda a un adulto si no entiendes las instrucciones. Puedes usar un diccionario y papel borrador para esta prueba.

Si no sabes la respuesta a una pregunta, escoge la respuesta que pienses que sea la correcta. Debes responder las preguntas por tu cuenta.

Ahora debes tener todo lo que necesitas para comenzar. Toma tu tiempo y recuerda que lo más importante es que hagas lo mejor que puedas. ¡Eres excelente y lo harás muy bien!

BOY Assessment Grade 4 Writing Standards Spanish Version

Student _____
Class _____
Date _____

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Ramiro escribió una historia acerca de un niño que descubre una nueva manera de ayudar en su comunidad. Lee su composición y ayúdalo a revisarla. Después contesta las preguntas.



Una nueva oportunidad

(1) Abel y su familia se habían mudado a una nueva ciudad. (2) Él extrañaba a sus primos, sus abuelos y sus amigos. (3) También echaba de menos el centro comunitario donde asistía como voluntario. (4) En este centro se ofrecían cursos para personas mayores. (5) Abel y sus papás ayudaban cada fin de semana.

(6) Ya no lo hacen. (7) Sus papás tenían un nuevo trabajo. (8) Además, estaban ocupados tratando de acomodar las cosas después de la mudanza. (9) Abel quería salir a jugar, pero no conocía a nadie. (10) Se aburría muchísimo. (11) Sus papás le decían que pronto empezarán las clases y seguramente le encantaría su nueva escuela.

(12) Una mañana, mientras su mamá buscaba algo en internet, le habló emocionada a Abel. (13) Le dijo que en la biblioteca de su comunidad solicitaban voluntarios. (14) Pero él no se mostró interesado. (15) ¿Qué podría hacer en una biblioteca? (16) Nada sería igual ni lo mismo al centro comunitario.

(17) Al día siguiente, Abel fue con su mamá a la biblioteca. (18) Habían quedado en visitar el lugar y ver de qué se trataba el trabajo de voluntario. (19) Si les gustaba, llenarían una solicitud. (20) De lo contrario, buscarían otras oportunidades.

(21) Cuando llegaron, la bibliotecaria los recibió amablemente. (22) Abel se quedó asombrado al ver que el edificio era muy grande. (23) Pero lo que más le sorprendió fue lo moderna que era la biblioteca. (24) Tenía computadoras nuevas, sillones cómodos, una escalera eléctrica y hasta un salón con juegos para niños.



(25) Enseguida la bibliotecaria los invitó a pasar a una de las salas, donde estaba a punto de comenzar una presentación. (26) Ella les explicó que frecuentemente invitaban a autores conocidos para que dieran a conocer sus libros. (27) En esta ocasión era el turno de una autora que escribía historias para niños. (28) Los voluntarios, entre otras cosas, ayudaban a los autores en sus presentaciones.

(29) Abel y su mamá se sentaron y la sala comenzó a llenarse. (30) El evento fue muy entretenido. (31) La autora presentó los personajes de sus cuentos usando títeres. (32) Abel tomó parte en la representación de los cuentos y hasta pudo manejar uno de los títeres.

(33) En cuanto terminó la sesión, la autora firmó uno de sus libros para Abel. (34) Además, le dio las gracias por haberla ayudado en la presentación. (35) Él se acercó a donde estaba su mamá. (36) Sonriendo le dijo: —Me gustaría ser voluntario aquí.

1. A Ramiro le gustaría mejorar la introducción del segundo párrafo (oraciones 6–11). ¿Qué oración podría reemplazar la oración 6 para lograr esta meta?
 - A. Abel no conocía esa ciudad.
 - B. Ahora las cosas eran diferentes para la familia.
 - C. El centro comunitario quedaba lejos de su casa.
 - D. Abel extrañaba a su familia.

2. ¿Cuál es la **MEJOR** forma de volver a escribir la oración 16?
 - A. Nada sería igual al centro comunitario.
 - B. Nada sería igual al centro comunitario ni nada sería lo mismo.
 - C. Nada sería igual nada sería lo mismo al centro comunitario.
 - D. Nada sería al centro comunitario igual.

3. A Ramiro se le olvidó añadir un detalle en el séptimo párrafo (oraciones 29–32).

Después invitó a algunos niños a participar.

¿Dónde debe incluirse esta oración?

- A. Antes de la oración 29
 - B. Después de la oración 29
 - C. Después de la oración 30
 - D. Después de la oración 31
4. Ramiro quiere reforzar la conclusión de su composición. ¿Cuál de las siguientes oraciones debe agregar después de la oración 36?
- A. ¿Regresamos a casa?
 - B. ¡La biblioteca es grande!
 - C. ¿Podemos llenar una solicitud?
 - D. ¡Qué amables son los voluntarios!

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Elena leyó un artículo sobre la vida de su deportista favorita y escribió un reporte acerca de ella. Revísalo y después contesta las preguntas.



Diana Taurasi, una verdadera leyenda

(1) El basquetbol de mujeres es un deporte muy popular en Estados Unidos. (2) Hay ligas de escuelas secundarias y universitarias. (3) También hay una liga profesional en la que destacan jugadoras muy capaces. (4) Diana Taurasi es una de esas jugadoras profesionales. (5) Ella es muy talentosa. (6) Su gran habilidad la ha llevado no sólo a ganar muchos premios, sino también a obtener el reconocimiento de la gente.

(7) Diana Taurasi nació el 11 de junio de 1982 en Chino, California. (8) La más joven es de dos hermanas. (9) Como su mamá nació en Argentina y su papá vivió un tiempo en ese país, ellas crecieron hablando inglés y español. (10) Desde muy jóvenes, las dos destacaron en los deportes. (11) Taurasi piensa que heredaron ese talento de su papá, quien de joven jugaba al fútbol. (12) Además, fue él quien con su ejemplo les enseñó a trabajar con mucha dedicación para alcanzar sus metas. (13) Se levantaba todos los días muy temprano para ir a trabajar. (14) Nunca faltaba a su trabajo, ni siquiera cuando estaba malo o muy cansado.

(15) En la escuela secundaria, Taurasi practicaba tanto el fútbol como el basquetbol. (16) Pero cuando los entrenamientos para los dos deportes comenzaron a ser al mismo tiempo, tuvo que dejar uno. (17) La decisión no fue sencilla, pues no quería decepcionar a su papá, que prefería el fútbol. (18) Sin embargo, fue él mismo quien le aconsejó que siguiera sus propias metas y gustos. (19) Entonces Taurasi eligió el basquetbol. (20) De ahí en adelante dedicó todo su tiempo a convertirse en la mejor jugadora.

(21) Cuando llegó el momento de ir a la universidad, Taurasi ya tenía fama de ser talentosa y muchas escuelas se interesaron en ella. (22) Su sueño era pertenecer al equipo de basquetbol de la Universidad de Connecticut porque admiraba mucho los logros deportivos de su entrenador. (23) Por eso, no dudó en aceptar una beca que él mismo le ofreció al visitarla en su casa para invitarla a pertenecer a su equipo. (24) Él sabía que la joven podía convertirse en la mejor jugadora de la universidad. (25) No se equivocó. (26) En sus dos últimos años de universidad, Taurasi fue nombrada jugadora del año.

(27) Aparte de sus éxitos a nivel estudiantil, Taurasi ha tenido muchos logros en su carrera como basquetbolista profesional. (28) Puede decirse que el basquetbol es uno de los deportes más populares que hay en este país. (29) Representó a Estados Unidos en las olimpiadas del 2004, 2008 y 2012, en las que ganó la medalla de oro. (30) La Federación Internacional de Basquetbol la ha nombrado atleta del año tres veces. (31) Además, ha formado parte del equipo de estrellas de basquetbol de mujeres en más de cinco ocasiones. (32) Su gran habilidad la ha llevado incluso a jugar en equipos a nivel internacional.

(33) Debido a todos sus logros, Diana Taurasi se ha convertido en toda una leyenda. (34) Su pasión por este deporte se refleja en cada partido que juega. (35) Ella piensa que sólo con trabajo y constancia se pueden lograr las metas que uno se propone. (36) Con esta forma de pensar, seguramente habrá más triunfos en su futuro.

5. ¿Cuál de las siguientes oraciones podría reemplazar la oración 5 para reforzar el tema central del reporte de Elena?

A. Hay deportes interesantes que se practican en las escuelas.

B. Ella, por su talento, se ha convertido en una gran estrella del deporte.

C. Ella sabe que en su país hay varios jugadores talentosos que son estrellas del deporte.

D. Existen ligas profesionales de basquetbol.

6. ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 8?

A. Es la más joven de dos hermanas.

B. Es la más joven de dos hermanas es la menor.

C. De dos hermanas es la más joven y la menor.

D. La de dos hermanas es más joven.

7. La palabra **malo** no es la adecuada en la oración 14. ¿Cuál palabra podría describir de manera más precisa lo que quiere decir Elena en esta oración?

A. aburrido

B. distraído

C. enfermo

D. ocupado

8. ¿Qué oración debería eliminar Elena de su reporte?

A. La oración 2

B. La oración 15

C. La oración 28

D. La oración 32

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Paola leyó un artículo interesante en internet. Ella escribió un reporte acerca de lo que leyó y quiere que la ayudes a corregirlo. Lee lo que escribió Paola y después contesta las preguntas.



© Glenn McCrea/Alamy

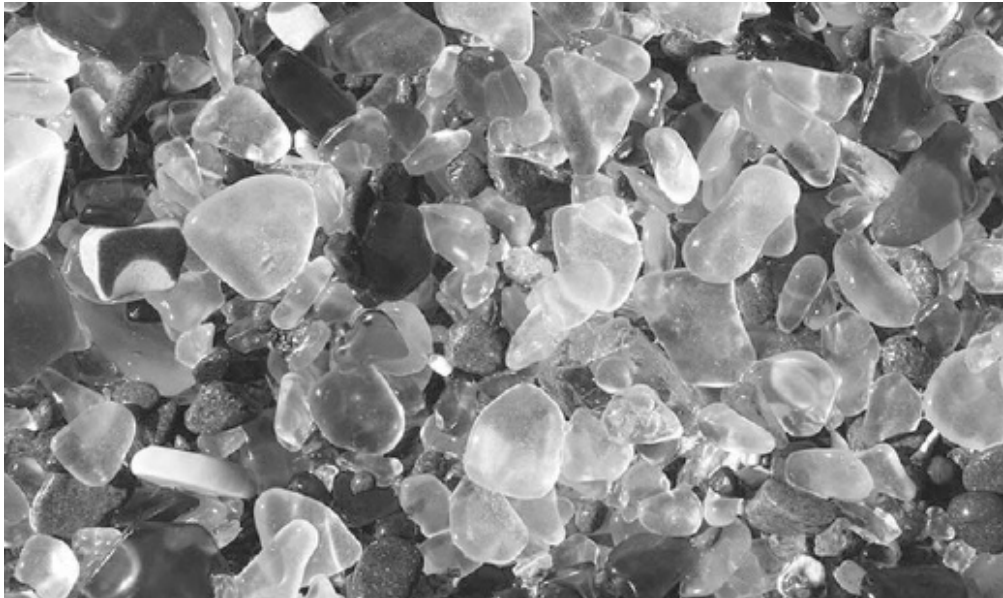
La playa de cristal

(1) A veces las acciones del ser humano perjudican a la naturaleza. (2) Tirar basura en la playa es una de ellas. (3) La basura acumulada no sólo ensucia la playa sino que también es dañina para los animales que viven en el mar. (4) Por fortuna, la naturaleza tiene la capacidad de recuperarse poco a poco si las personas dejan de contaminarla. (5) Así sucedió en una playa del norte de California, la gente tiró basura por muchos años.

(6) Glass Beach, también conocida como la playa de cristal, es un lugar muy singular. (7) Está llena de cristales, como lo dice su nombre. (8) Este lugar atrae actual a muchos turistas, pero esto no siempre fue así. (9) Entre los años 1949 y 1967 esta zona fue un verdadero basurero público. (10) La gente arrojaba ahí todo tipo de desperdicios, incluyendo miles de botellas de vidrio. (11) Estas botellas eran de distinto tamaños y colores. (12) Esto cambió a partir de 1967, año en que se prohibió tirar basura en el lugar. (13) Fue así que la naturaleza comenzó un proceso lento de recuperación.

(14) Durante algún tiempo el gobierno y varias organizaciones hicieron limpieza en la zona. (15) Aun así fue imposible deshacerse de los millones de fragmentos de vidrio que se habían acumulado. (16) Con el paso del tiempo, el mar comenzando a corregir el daño que el ser humano había causado en este lugar. (17) Las olas del mar fueron desgastando el vidrio. (18) Lentamente lo fueron moldeando. (19) Y puliendo hasta convertirlo en pequeñas piedras lisas. (20) Hoy en día, es posible caminar descalzo sobre estas piedritas multi colores sin mayor problema.

(21) En años recientes, la playa de cristal fue adquirida por el gobierno de California, que la ha convertido en un parque estatal. (22) Una gran cantidad de personas la visitan diariamente. (23) Con el fin de preservar su encanto, no se permite a la gente recolectar los vidrios. (24) Los visitantes no se quejan, pues saben que obedeciendo esta regla, podrán disfrutar en el futuro de esta incomparable belleza.



© ZUMA Press, Inc./Alamy

9. ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 3?

- A. Cambiar **ensucia** por **ensusia**
- B. Añadir una coma después de **playa**
- C. Añadir **porque** después de **dañina**
- D. Cambiar **viven** por **vive**

10. ¿Cuál es la manera correcta de escribir la oración 5?

- A. Así sucedió en una playa del norte de California, donde la gente tiró basura por muchos años.
- B. Así sucedió en una playa del norte de California, donde la gente al tirar basura por muchos años.
- C. Así sucedió en una playa del norte de California, donde la gente tiró basura. Por muchos años.
- D. La oración 5 está escrita correctamente en el reporte.

11. ¿Cómo se debe modificar la oración 8?

- A. Cambiar **atrae** por **atraye**
- B. Cambiar **actual** por **actualmente**
- C. Quitar la coma después de **turistas**
- D. Cambiar **fue** por **es**

12. Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 11?

- A. Añadir **que** después de **botellas**
- B. Cambiar **eran** por **serían**
- C. Cambiar **distinto** por **distintos**
- D. No es necesario hacer cambios.

13. Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 16?

- A. Cambiar **del** por **de el**
- B. Cambiar **comenzando** por **comenzó**
- C. Cambiar **que** por **fue lo que**
- D. No es necesario hacer cambios.

14. ¿Cuál es la manera correcta de escribir las oraciones 18 y 19?

- A. Lentamente lo fueron moldeando lo pulieron hasta convertirlo en pequeñas piedras lisas.
- B. Lentamente lo fueron moldeando y puliendo. Hasta convertirlo en pequeñas piedras lisas.
- C. Lentamente lo fueron moldeando, puliendo y fue hasta convertirlo en pequeñas piedras lisas.
- D. Lentamente lo fueron moldeando y puliendo hasta convertirlo en pequeñas piedras lisas.

15. ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 20?

- A. Añadir **Cuando** antes de **Hoy**
- B. Cambiar **es** por **era**
- C. Cambiar **multi colores** por **multicolores**
- D. Cambiar **mayor** por **mayormente**

16. De ser necesario, ¿qué cambio se debe hacer en la oración 24?

- A. Cambiar **saben** por **sabrán**
- B. Cambiar **inconparable** por **incomparable**
- C. Cambiar **belleza** por **bella**
- D. No es necesario hacer cambios en la oración 24.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Emilio escribió una composición sobre una experiencia personal. A él le gustaría que lo ayudaras a corregirla. Al terminar de leerla, contesta las preguntas.



© AndreyPopov/Bigstock.com

El juego que rescató a los Pumas

(1) La falla del bateador indicó el final del juego. (2) Otra vez los Pumas habían perdido. (3) Mi papá y yo salimos tristes del estadio. (4) El equipo de beisbol de nuestra ciudad estaba en último lugar. (5) Pero esto no siempre había sido así.

(6) Años atrás, los Pumas habían sido campeones varias veces. (7) En ese tiempo, un genialmente bateador llamado David Fuentes jugaba con ellos. (8) Un día lo contrató un equipo profesional y dejó la ciudad. (9) Pero la gente todavía lo recordaba con cariño por su gran habilidad deportiva.

(10) Una mañana, mi papá leyó en el periódico una mala noticia. (11) El entrenador de los Pumas al anunciar que abandonaría el equipo por los malos resultados. (12) Decía que buscaría entrenar a jugadores que tuvieran deseos de ganar. (13) Esa tarde, los juntamos algunos aficionados del equipo para hablar sobre el asunto. (14) Todos queríamos que el entrenador continuara, nadie conocía a los Pumas mejor que él. (15) En el grupo estaba un primo de David Fuentes. (16) Dijo que se comunicaría con él para ver si podría ayudarlos.

(17) El siguiente fin de semana, David llegó a la ciudad. (18) Nos reunimos con él en el estadio de los Pumas. (19) David escuchó atentamente el problema. (20) Luego sugirió que habláramos con el entrenador para convencerlo de que se quedara. (21) Él nos acompañaría.

(22) Más tarde, jugadores y aficionados hablamos con el entrenador. (23) Al final, dijo que les daría otra oportunidad a los Pumas. (24) Aseguró que se quedaría si el equipo verdaderamente se esforzaba en ganar el próximo juego. (25) Como aún tenía unos días de descanso, David ofreció apoyar al equipo. (26) Trabajaba a diario junto al entrenador compartiendo con los jugadores técnicas novedosas para batear mejor. (27) Además, les decía que confiaran en que podían ganarle a cualquiera.

(28) Por fin llegó la fecha del siguiente partido. (29) La gente llenó por completo el estadio. (30) Esa noche, los Pumas batearon corrieron y anotaron como nunca lo habían hecho. (31) La gente almiró el esfuerzo de los jugadores. (32) Cuando terminó el encuentro, los Pumas habían ganado. (33) El equipo abrazó al entrenador y a David.

(34) David Fuentes se despidió y prometió regresar pronto. (35) Para el entrenador y los Pumas ese día sería el inicio de una nueva etapa.

17. Si fuera necesario, ¿qué cambio se debe hacer en la oración 7?

- A. Añadir **como** después de **tiempo**
- B. Cambiar **genialmente** por **genial**
- C. Cambiar **jugaba** por **juega**
- D. No es necesario hacer cambios.

18. ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 11?

- A. Cambiar **al anunciar** por **anunció**
- B. Cambiar **abandonaría** por **abandonaria**
- C. Añadir **eso era** antes de **por**
- D. La oración 11 no necesita cambios.

19. ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 13?

- A. Cambiar **los** por **nos**
- B. Cambiar **algunos** por **algunas**
- C. Cambiar **el asunto** por **la asunto**
- D. La oración 13 no necesita cambios.

20. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la oración 14?

- A. Todos queríamos que el entrenador continuara nadie conocía a los Pumas. Mejor que él.
- B. Todos queríamos que el entrenador continuara sabíamos que nadie conocía a los Pumas mejor que él.
- C. Todos queríamos que el entrenador continuara. Conociendo a los Pumas nadie mejor que él.
- D. Todos queríamos que el entrenador continuara porque nadie conocía a los Pumas mejor que él.

21. Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 19?

- A. Añadir **Aunque** antes de **David**
- B. Cambiar **escuchó** por **escuchando**
- C. Cambiar **atentamente** por **atenta**
- D. No es necesario hacer cambios.

22. Si fuera necesario, ¿cómo debería modificarse la oración 30?

- A. Añadir una coma después de **batearon**
- B. Cambiar **y** por un punto
- C. Cambiar **habían hecho** por **habiendo hecho**
- D. La oración 30 no debe modificarse.

23. Si fuera necesario, ¿qué cambio se debe hacer en la oración 31?

- A. Añadir **Cuando** antes de **La gente**
- B. Cambiar **almiró** por **admiró**
- C. Cambiar **esfuerzo** por **esfuerso**
- D. No es necesario hacer cambios.

24. ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 32?

- A. Cambiar **Cuándo** por **Cuando**
- B. Cambiar **terminó** por **terminará**
- C. Cambiar **encuentro** por **encuentros**
- D. Cambiar la coma por un punto

