



**Beginning-of-Year Assessment (BOY)**  
**Grade 4 Reading Standards Spanish Version**

**This BOY assessment is intended to assess current grade 5 students who completed grade 4 reading in the 2019-2020 school year.**

¡Felicidades! Trabajaste muy duro en la escuela para aprender muchas cosas nuevas. Tomar esta prueba de estándares de Lectura Grado 4 es una gran manera de mostrarles a tu familia y escuela lo que aprendiste. No te preocupes si no sabes todas las respuestas. Solo trata de hacer lo mejor que puedas. ¡Eres fenomenal! Estas tomando esta prueba para que los adultos puedan aprender más sobre cómo ayudarte este año.

Le puedes pedir ayuda a un adulto si no entiendes las instrucciones. Puedes usar un diccionario y papel borrador para esta prueba.

Si no sabes la respuesta a una pregunta, escoge la respuesta que pienses que sea la correcta. Debes responder las preguntas por tu cuenta.

Ahora debes tener todo lo que necesitas para comenzar. Toma tu tiempo y recuerda que lo más importante es que hagas lo mejor que puedas. ¡Eres excelente y lo harás muy bien!



## BOY Assessment Grade 4 Reading Standards Spanish Version

Student \_\_\_\_\_  
Class \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

**Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.**

### Las montañas de la Luna

*Hoy en día, Galileo Galilei es reconocido como un científico que hizo grandes contribuciones al campo de la astronomía. Por ejemplo, inventó un telescopio que permitió ampliar el conocimiento sobre las estrellas y otros astros del cielo. Sin embargo, durante la época en que vivió, algunas personas dudaron de sus descubrimientos.*

- 1 Las campanas de una iglesia resonaban aquella tarde del año 1609. El maestro se preparaba para la demostración que haría esa noche en la plaza principal de Venecia, Italia. Bruno, su joven ayudante, iba y venía de un lado a otro del salón.
- 2 —¡Detente ya, muchacho! Me estás poniendo nervioso —exclamó Galileo con impaciencia.
- 3 —Perdón, maestro, pero no lo puedo evitar —se disculpó Bruno—. Sé que hay quienes piensan que usted está equivocado y desean que esta noche todo salga mal.
- 4 Galileo estaba seguro de que dentro de unas horas esas personas se llevarían una tremenda sorpresa. Tenía todo listo para demostrar que la Luna no era perfectamente lisa como se creía. Por el contrario, en sus observaciones había llegado a la conclusión de que la superficie de la Luna tenía un relieve irregular. En ella claramente podían notarse partes altas y bajas.

- 5 Cuando por fin llegó la hora de la demostración, Galileo y su ayudante guardaron con cuidado el telescopio, enrollaron algunos mapas y salieron rumbo a su cita. Al llegar a la plaza llena de gente, se encontraron con las autoridades de la ciudad y un grupo de científicos. El Duque de Venecia, la máxima autoridad de la ciudad, sería quien comprobaría si lo que Galileo decía era cierto.
- 6 Galileo, Bruno, el Duque y sus asistentes subieron al campanario más alto de Venecia. Una vez allí, admiraron el cielo lleno de estrellas. La Luna adornaba el cielo como una gigantesca moneda de plata. Les pareció que esa noche se veía más redonda y resplandeciente que nunca. Desde lo alto se anunció que el Duque daría un discurso.
- 7 —El telescopio que diseñó y construyó Galileo es mucho más poderoso que todos los que existen hasta ahora. Con este invento, él está dispuesto a probar que la Luna no es lisa, sino que tiene montañas —expresó el Duque.
- 8 Tan pronto como dijo esto, se oyeron rumores por toda la plaza. Algunos invitados dijeron que era imposible ver un objeto tan alejado. El Duque les pidió a todos que se guardaran sus comentarios hasta que Galileo terminara su demostración.
- 9 Galileo y su ayudante pusieron el telescopio sobre una base y lo orientaron poco a poco hacia la Luna. Galileo enfocó cuidadosamente la imagen y, en cuanto creyó que ya se veía con claridad, invitó al Duque a mirar a través del telescopio. En medio de un silencio absoluto, el Duque siguió las instrucciones de Galileo. Un momento después, su voz retumbó desde lo alto de la torre.



- 10 —¡Es verdad, es verdad! —exclamó el Duque sin dejar de mirar por el telescopio—. ¡Sí, hay montañas en la Luna!
- 11 El murmullo entre la gente iba en aumento y cada vez se veían más caras de asombro. Todos estaban ansiosos por observar las montañas de la Luna. Pronto se formó una fila que parecía interminable para ver a través del maravilloso telescopio. A partir de ese momento, la noticia de que Galileo había hecho un gran descubrimiento corrió por el pueblo de inmediato.
- 12 El Duque felicitó con entusiasmo a Galileo y le dijo que era un honor tener en Venecia a un genio como él. Galileo inclinó la cabeza. Sabía que los astros aún tenían muchos secretos y estaba dispuesto a seguir estudiándolos toda su vida.

1. El autor incluye el símil “adornaba el cielo como una gigantesca moneda de plata” en el párrafo 6 para mostrar que la Luna —
  - A. iluminaba la noche
  - B. molestaba a los ojos
  - C. cambiaba de color
  - D. giraba en el cielo
  
2. El comportamiento del Duque durante la demostración sugiere que él —
  - A. no quiere que lo vayan a criticar
  - B. desea que el discurso esté listo
  - C. apoya a Galileo y sus ideas
  - D. tiene prisa en todo lo que hace

3. ¿Qué evento ocurre después de que Galileo sube al campanario?
- A. Bruno le explica a Galileo que hay gente que no confía en él.
  - B. Galileo se encuentra con un grupo de científicos en la plaza.
  - C. Galileo y su ayudante enrollan unos mapas.
  - D. El Duque da un discurso al público.
4. ¿Cuál es el mejor resumen de "Las montañas de la Luna"?
- A. Galileo se prepara para enfrentar al público y comprobar que la Luna no es lisa. Mucha gente duda de su conocimiento, pero él está dispuesto a comprobar sus investigaciones. Su ayudante está nervioso a causa de eso. El Duque ve las montañas que hay en la Luna.
  - B. Galileo y el Duque de Venecia suben al campanario más alto de la ciudad. Ahí, Galileo instala un telescopio para observar la Luna. El Duque felicita a Galileo por su descubrimiento. Todos los habitantes del pueblo hacen fila para ver a través del telescopio.
  - C. Galileo quiere demostrar que la Luna no es lisa como se creía. Para hacerlo realiza una demostración con su telescopio en la torre de una plaza. El Duque de Venecia, el invitado principal, comprueba que Galileo tiene razón y la noticia se extiende rápidamente.
  - D. Galileo espera tranquilo a que llegue la hora de mostrar que la Luna no es lisa. Cuando llega el momento, sube hasta el campanario y coloca el telescopio. Esa noche la Luna brillaba más que nunca. Desde la plaza, se escuchan los comentarios de la gente que duda de Galileo.

5. ¿Qué lección importante aprenden las personas que dudaban de Galileo?
- A. Es importante tener buen sentido del humor.
  - B. Es difícil llegar lejos sin estudios.
  - C. Es necesario conocer el trabajo de alguien antes de juzgarlo.
  - D. Las personas importantes siempre tienen la razón.
6. El autor usa la expresión “En medio de un silencio absoluto” en el párrafo 9 para referirse al sentido del —
- A. olfato
  - B. oído
  - C. gusto
  - D. tacto



7. En el párrafo 3, la conversación de Bruno con Galileo demuestra que Bruno —
- A. está muy molesto con Galileo
  - B. piensa que Galileo no está preparado
  - C. quiere dejar de trabajar con Galileo
  - D. siente respeto por Galileo
8. En el párrafo 4, ¿qué palabras dan al lector una pista sobre el significado de la palabra relieve?
- A. *partes altas y bajas*
  - B. *unas horas*
  - C. *tremenda sorpresa*
  - D. *sus observaciones*

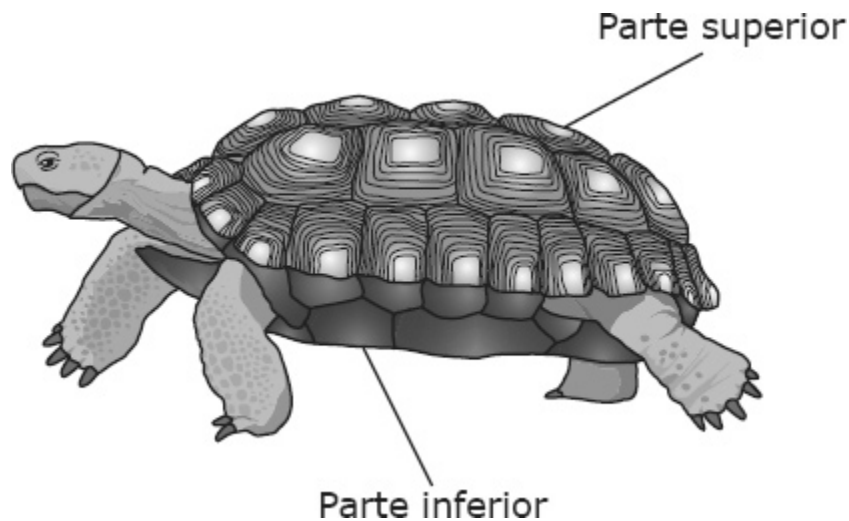
Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

## Casitas viajeras

- 1 En la naturaleza los animales buscan o construyen lugares donde pueden protegerse de sus enemigos y del mal tiempo. Pero algunos no necesitan hacer esto, ya que llevan siempre su casita con ellos a todos lados. Entre estos animales se encuentran la tortuga terrestre, el cangrejo ermitaño y la oruga de bolsón.

### Un caparazón protector

- 2 La casita de las tortugas terrestres es un caparazón formado por placas fuertes que las protegen del exterior. Este caparazón está compuesto por dos partes muy resistentes unidas entre sí, una superior y otra inferior. Además, tiene aberturas para que el animal saque las patas, la cabeza y la cola. A diferencia de otros animales que también llevan su casita a cuestas, el caparazón de la tortuga es permanente, ya que está unido a la columna vertebral y a otros huesos del animal. Por eso, las tortugas cargan con su casita a dondequiera que van.



- 3 El caparazón resguarda a estas tortugas de sus depredadores. Cuando sienten que están en peligro, rápidamente retraen su cuerpo. Al hacerlo, esconden las patas, la cabeza y la cola dentro de su dura superficie. Ahí permanecen hasta que ya no se sienten amenazadas. Los caparazones tienen una forma especial que facilita que las tortugas se escondan. Algunos son tan grandes que ni siquiera un león podría sujetarlo entre sus mandíbulas. Debido a su sorprendente caparazón, las tortugas no sufren daños graves.

## Refugios temporales

- 4 A diferencia de las tortugas, los cangrejos ermitaños no tienen una casita permanente. Su refugio temporal es una concha de caracol abandonada. Cuando el cangrejo ermitaño encuentra una de estas conchas, se mete en ella. Su blando abdomen se enrosca en el interior para sujetar la concha firmemente. Así puede cargarla a cualquier parte. Ante alguna amenaza, el cangrejo ermitaño se esconde en la concha para protegerse.



- 5 A medida que este animal crece, el espacio de su concha le queda chico. Entonces debe buscar una concha más grande. Sin esta protección, el cangrejo ermitaño quedaría expuesto a sus depredadores.

## Bellas construcciones

- 6 Las orugas de bolsón también transportan su casita a donde van. Estos animalitos hacen su capullo o casita alrededor de su cuerpo y viven en él. Los capullos tienen la apariencia de pequeñas bolsas en forma de cono que a veces cuelgan de las ramas y de las hojas. A primera vista las bolsitas parecen ornamentos de los árboles. Sin embargo, más que bellos adornos, son el hogar de estas orugas.



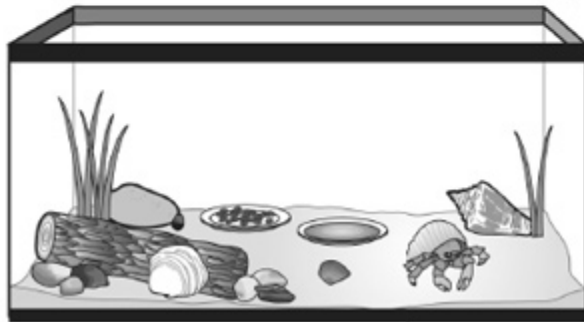
MyLoupe/UGC Via Getty Images

- 7 Las orugas de bolsón hacen sus casitas de una forma muy interesante. Primero elaboran un delgado hilo de seda en el que se enredan poco a poco hasta formar un capullo. Una vez cubiertas de seda, las orugas se deslizan entre las ramas de los árboles. Al moverse de un sitio a otro, diversos palitos y hojitas se van pegando a la seda. De esta manera el capullo se hace más grande. Las orugas de bolsón no necesitan salir para alimentarse ya que pueden comer sacando la cabeza por una abertura del capullo.
- 8 Es fascinante cómo los organismos se adaptan para sobrevivir en su medio ambiente. Las casitas que algunos animales cargan les ofrecen protección y seguridad en todo momento.

## ¿Quieres tener un cangrejo ermitaño de mascota?

1. Pon una capa de arena dentro de un recipiente de vidrio.
2. Llena un platito con agua y ponlo en el recipiente para que el cangrejo pueda beber.
3. Coloca comida especial para cangrejo en un platito.
4. Pon varias conchas vacías en el tanque para que el cangrejo las pueda ocupar cuando crezca. Asegúrate de que las conchas sean más grandes que la que tiene ahora.
5. Coloca un tronquito o rama para que el cangrejo pueda trepar. ¡A los cangrejos ermitaños les encanta trepar!
6. Recuerda mantener el recipiente limpio.

Como ves, ¡no se requiere de mucho esfuerzo!



9. El dibujo de la sección titulada "¿Quieres tener un cangrejo ermitaño de mascota?" ayuda al lector a —
- A. tener una idea de lo que necesita un cangrejo ermitaño para vivir
  - B. aprender a limpiar el recipiente para el cangrejo ermitaño
  - C. apreciar cómo se mueve el cangrejo ermitaño
  - D. comprender que cuidar un cangrejo ermitaño es complicado
10. ¿En qué sección se puede encontrar información sobre cómo la casita de un animal se va formando poco a poco?
- A. Un caparazón protector
  - B. Refugios temporales
  - C. Bellas construcciones
  - D. ¿Quieres tener un cangrejo ermitaño de mascota?



13. El diagrama de la tortuga terrestre ayuda al lector a saber —

- A. por qué el caparazón es permanente
- B. lo duro que es el caparazón de las tortugas
- C. cómo está compuesto el caparazón de las tortugas
- D. cómo se une la columna vertebral al caparazón

14. ¿Qué hace el cangrejo ermitaño ante una amenaza?

- A. Se oculta en su concha.
- B. Busca una concha más grande.
- C. Enrosca su abdomen en el interior de su concha.
- D. Abandona su concha.



Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.



## Por un planeta más sano

*por Andrea Navarro*

- 1 Mantener el planeta limpio es responsabilidad de todos. Pero la pregunta es, ¿cómo alcanzar esta meta? El paso más importante es educar a la gente para que aprenda a mejorar su medio ambiente. Muchos grupos en todo el mundo se encargan de esta labor, pero sólo unos pocos están formados totalmente por niños.
- 2 En 1989, una niña de nueve años llamada Melissa Poe decidió ponerse en acción después de ver un programa de televisión enfocado en los daños al medio ambiente. Por iniciativa propia, le envió una carta al entonces presidente de Estados Unidos, George H. Bush, expresando su preocupación por la contaminación del planeta. Como el Presidente tardaba en responderle, Melissa decidió empezar a hablar directamente con la gente sobre la necesidad de resolver este serio problema. Ella logró reclutar a seis niños de su escuela para que se unieran a su causa. Fue así como nació el club *Kids F. A. C. E.* Una vez organizados, su primer proyecto fue limpiar las calles por donde vivían.

Kids **F**or **A** Clean  
**E**nvironment  
(Kids **F. A. C. E.**)  
significa "Niños por  
un medio ambiente  
limpio".

- 3 Sin embargo, Melissa quería que más personas se enteraran de la grave situación ambiental. Entonces, con la ayuda de sus padres, habló con varias compañías para convencerlas de que hicieran pública la carta que le había escrito al Presidente. Al poco tiempo, la carta de Melissa podía leerse en 250 enormes anuncios colocados en las carreteras de todo Estados Unidos. El mensaje de Melissa llegaba así a mucha gente.
- 4 Melissa también se presentó en varios programas de televisión y consiguió que cada vez más personas se interesaran en los problemas ambientales. Melissa comenzó a recibir cartas de niños de todo el país que querían unirse a su club. Ella les respondía sugiriéndoles que formaran sus propios clubes de *Kids F. A. C. E.* en el lugar donde vivían. La organización continuó creciendo hasta tener agrupaciones por todo Estados Unidos, así como en otros países. Con el tiempo, *Kids F. A. C. E.* se convirtió en la organización ambiental más grande del mundo formada por niños.
- 5 Además, *Kids F. A. C. E.* publicó su propia revista para invitar a todos los clubes a iniciar proyectos en sus comunidades. Melissa les daba ideas de cómo hacerlo. Estos proyectos se enfocaban en programas para limpiar calles, reciclar basura y plantar árboles. De hecho, entre todos los miembros plantaron más de un millón de árboles en el mundo. Como resultado del trabajo constante de su organización, cuando tenía 12 años, Melissa fue invitada a participar en una reunión sobre el medio ambiente que se llevó a cabo en Brasil.



- 6 Tiempo después, para celebrar el 25 aniversario del Día de la Tierra, *Kids F. A. C. E.* elaboró una enorme bandera con miles de dibujos hechos por sus integrantes. Con estos dibujos los jóvenes expresaron su preocupación por la naturaleza. La bandera se desplegó en Washington, D. C., y fue considerada la bandera con tema ambiental más grande del mundo.
- 7 En 1997, a los 17 años, Melissa decidió pasar su responsabilidad como líder de *Kids F. A. C. E.* a otros jóvenes para concentrarse en sus estudios. Al hacerlo transfirió la dirección de la organización a dos de sus compañeras. Sin embargo, continuó trabajando con *Kids F. A. C. E.* como consejera de la organización.
- 8 En la actualidad *Kids F. A. C. E.* sigue participando en la difusión de proyectos en favor de la naturaleza. Gracias a la iniciativa de una niña, lo que comenzó como un pequeño club se transformó en un enorme grupo de personas interesadas en cuidar nuestro planeta.

# Manifiesto<sup>1</sup> del árbol

*por Manuel F. Rugeles*

Cuida siempre de mis nidos  
y mis ramajes floridos.

En mi tronco y mis raíces  
no quiero ver cicatrices.

5 Cuida de mi fruta verde,  
pues madura no se pierde.

Sálvame del que se empeña  
en hacer del árbol leña.

Y del hacha y del hachero,  
10 como el rayo, traicionero.

Salva la flor de mis ramas  
de la angustia de las llamas.

Venme a regar con tu mano  
en los días de verano.

15 Y dile a aquel que me ignora,  
que tengo un alma sonora.

El que por mi lado pasa,  
siempre encuentra en mí su casa.



20 Mi casa madura el trino,  
que es la virtud del camino.

En mi follaje se encierra  
vida, amor, canción y vuelo.

Tengo la raíz en tierra  
y la copa abierta al cielo.

Publicado en ANTOLOGÍA DE POESÍA INFANTIL de Ediciones Universal, 1985

---

<sup>1</sup>Un manifiesto es un mensaje en el que se le pide algo al público.

**15. Basándote en "Por un planeta más sano" contesta esta pregunta.**

¿Qué oración del artículo apoya la idea de que el mensaje de Melissa Poe llegó a muchos lugares?

- A. *Sin embargo, Melissa quería que más personas se enteraran de la grave situación ambiental.*
- B. *Melissa comenzó a recibir cartas de niños de todo el país que querían unirse a su club.*
- C. *Con estos dibujos los jóvenes expresaron su preocupación por la naturaleza.*
- D. *En 1997, a los 17 años, Melissa decidió pasar su responsabilidad como líder de Kids F. A. C. E. a otros jóvenes para concentrarse en sus estudios.*

**16. Basándote en "Por un planeta más sano" contesta esta pregunta.**

La autora escribió este artículo principalmente para —

- A. describir cómo era la bandera ambiental más grande del mundo
- B. explicar cómo trabajan los niños en diferentes países
- C. decir que es necesario escribir cartas al Presidente
- D. dar información sobre un grupo ambiental formado por niños

**17. Basándote en "Por un planeta más sano" contesta esta pregunta.**

¿Qué puede concluir el lector acerca de *Kids F. A. C. E.* basado en la información de los párrafos 4 y 5?

- A. Recibió un premio en Brasil.
- B. Tuvo mucha aceptación alrededor del mundo.
- C. Se dedicó sólo a plantar árboles.
- D. Sólo seguía los consejos de Melissa Poe.

**18. Basándote en "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

Lee los versos 3 y 4 del poema.

En mi tronco y mis raíces  
no quiero ver cicatrices.

Estos versos enfatizan la idea de que el árbol —

- A. no quiere dar mucha fruta
- B. no quiere que lo lastimen
- C. quiere que lo rieguen
- D. quiere crecer muy poco

**19. Basándote en "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

La metáfora "En mi follaje se encierra vida, amor, canción y vuelo" se usa para mostrar que en el árbol —

- A. hay muchas raíces
- B. crecen muchas frutas
- C. hay muchas ramas
- D. viven muchos pájaros

**20. Basándote en "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

En el verso 10 del poema, traicionero significa que algo —

- A. es complicado
- B. es dañino
- C. ayuda a alguien
- D. funciona bien



**21. Basándote en "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

El lector puede saber que "Manifiesto del árbol" es un poema porque —

- A. habla de un árbol
- B. incluye un narrador
- C. tiene versos que riman
- D. describe los sentimientos de los personajes

**22. Basándote en "Por un planeta más sano" y "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

¿Cuál de las siguientes opciones es un tema de las **dos** lecturas?

- A. Los niños se preocupan por el planeta.
- B. La naturaleza es valiosa.
- C. Los árboles ofrecen refugio y protección.
- D. Trabajar en equipo da buenos resultados.

**23. Basándote en "Por un planeta más sano" y "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

¿Qué **diferencia** hay entre el artículo y el poema?

- A. Sólo el artículo menciona las formas de mejorar el lugar donde vive la gente.
- B. Sólo el artículo pide que se haga algo por los árboles.
- C. Sólo el artículo se dirige directamente al lector.
- D. Sólo el artículo describe los daños que sufren los árboles.

**24. Basándote en "Por un planeta más sano" y "Manifiesto del árbol" contesta esta pregunta.**

¿Con cuál de los siguientes versos del poema estaría más de acuerdo Melissa Poe?

- A. Y del hacha y del hachero
- B. El que por mi lado pasa
- C. Cuida de mi fruta verde
- D. Tengo la raíz en tierra

**Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.**

## **El deporte más popular del mundo**

- 1 Seguramente alguna vez has jugado o has visto jugar futbol. Este deporte, además de ser famoso y divertido, también tiene una historia muy interesante. La palabra "futbol" proviene del término en inglés *football*, que significa "pie" y "balón". Por eso en los países de habla hispana, este deporte también se conoce como "balompié". El futbol se inició en Inglaterra y se ha ido modificando con el paso del tiempo.

### **Los comienzos**

- 2 El futbol se ha jugado en Inglaterra desde hace cientos de años, pero había diferentes maneras de practicarlo, ya que no todos seguían las mismas reglas. Por este motivo fue necesario crear un reglamento que ayudara a uniformar este deporte. Entonces un grupo de profesores y alumnos de escuelas donde se practicaba el futbol decidieron reunirse en Londres y formaron la Asociación de Futbol en 1863.
- 3 Después de varias reuniones, la Asociación de Futbol logró establecer un solo reglamento para todos los jugadores ingleses. Esas nuevas reglas eran más parecidas a las que conocemos en la actualidad. Debido a la gran popularidad de este deporte, en 1904 se fundó la Federación Internacional de Futbol Asociación (FIFA) y se crearon las reglas del futbol a nivel mundial.

### **Las reglas del juego**

- 4 En el futbol profesional la cancha puede ser de pasto natural o artificial. Está dividida en dos secciones y cada sección tiene una portería. El objetivo del juego es meter el balón el mayor número de veces posibles en la portería del equipo contrario. Cada equipo consta de once jugadores que salen a la cancha y además tiene jugadores suplentes, en caso de que durante el juego se necesiten hacer cambios.
- 5 Un árbitro es el juez que toma las decisiones en el partido. Cuando un jugador comete una falta, como agredir a alguien del equipo contrario, el árbitro puede aplicar distintas sanciones. Éstas pueden ser desde una simple llamada de atención hasta una expulsión del partido. Ya que los jugadores expulsados no pueden ser substituidos por otros, el equipo queda en gran desventaja.

## Un deporte contagioso

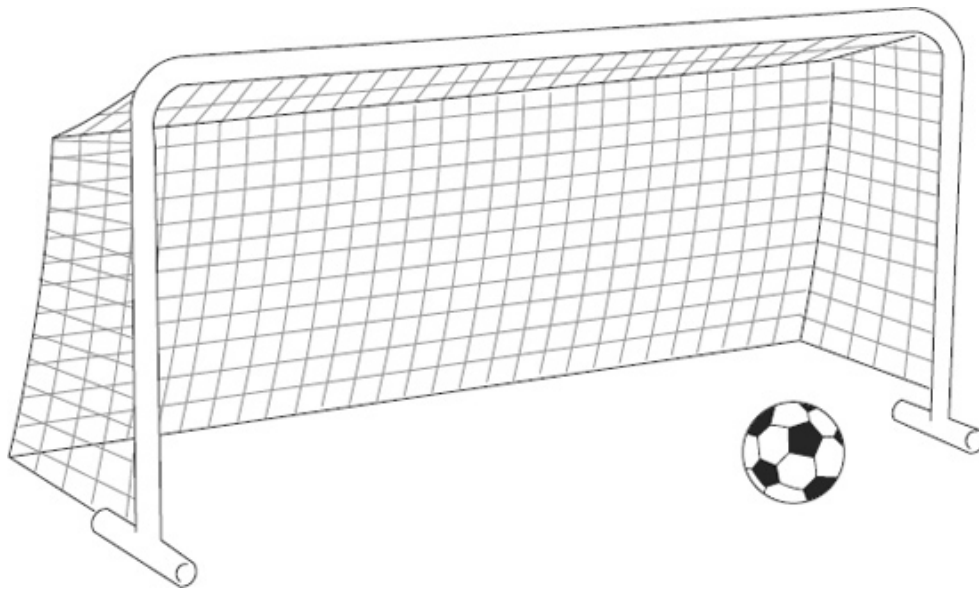
- 6 En algunos países, como España, Inglaterra y Alemania, hay ligas de futbol de mucho prestigio que han existido durante muchos años. En otros, este deporte apenas está adquiriendo fama. Sin lugar a dudas, su popularidad ha crecido con el transcurso del tiempo. Hoy en día, cada vez es más común ver a niños patear un balón en el patio de su escuela o participar en alguna liga de su comunidad.
- 7 El futbol se puede disfrutar en todo su esplendor durante la Copa Mundial. Ésta es una competencia que se realiza cada cuatro años en un país diferente. En ella participan todos los países miembros de la FIFA. La primera Copa Mundial se realizó en Uruguay en 1930. Desde entonces, pocos acontecimientos deportivos han logrado atraer tanto la atención mundial.



- 8 Se puede decir que el futbol es el deporte más popular del mundo porque se juega en más de 200 países y lo practican alrededor de 270 millones de personas. Además, durante la Copa Mundial más personas se contagian de la "fiebre" del futbol. Esto fue evidente durante la Copa Mundial del 2014 en Brasil, donde se calcula que unos mil millones de personas vieron el partido final del torneo.



- 9 Sin embargo, no se necesita esperar una Copa Mundial para disfrutar del futbol. Podemos jugar este deporte con nuestros amigos, familiares o conocidos, o simplemente verlo por televisión. Lo importante es compartir buenos momentos ya sea al practicar o ver este deporte tan apasionante.



## **HÁBITOS DE UN BUEN JUGADOR DE FUTBOL**

### **1. Conoce bien las reglas del juego**

Puedes leerlas en internet o en alguna revista de deportes. Ver partidos por televisión también puede ayudarte a entenderlas mejor.

### **2. Entrena todos los días**

Una parte importante del entrenamiento es estirar los músculos, hacer ejercicios de calentamiento y aprender a dominar el balón.

### **3. Pertenece a un club o equipo**

Inscribirte en un club o formar parte de un equipo te ayudará a practicar con regularidad.

### **4. Come y duerme bien**

Es importante que comas alimentos nutritivos y duermas lo suficiente para tener un mejor desempeño en los juegos.

### **5. Aprende a jugar en equipo**

El fútbol es un juego de equipo, así que debes aprender a llevarte bien con tus compañeros y tomarlos en cuenta al jugar.

*¡Conviértete en un experto! Ya sea que quieras ser portero, defensa o delantero, practica mucho la posición que quieras jugar y serás un gran jugador.*

**25.** En la sección titulada “Hábitos de un buen jugador de fútbol”, ¿por qué es importante el punto 4?

- A.** Es mejor practicar con otros jugadores.
- B.** Hay que aprender mejores formas de jugar.
- C.** Se necesita energía para jugar mejor.
- D.** Es parte de las reglas del juego.

**26.** ¿Qué detalle de la lectura apoya la idea de que la Copa Mundial es un evento importante para mucha gente?

- A.** Uruguay organizó la primera Copa Mundial en 1930.
- B.** Los equipos miembros de la FIFA participan en cada Copa Mundial que se organiza.
- C.** Más de mil millones de personas vieron el juego final de la Copa Mundial en 2014.
- D.** El fútbol puede disfrutarse en otras competencias además de la Copa Mundial.

27. Lee las siguientes entradas de diccionario para la palabra crecer.

<p><b>crecer</b> <i>verbo</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. tener más altura</li><li>2. aumentar algo</li><li>3. añadir puntos a un tejido</li><li>4. tener más autoridad</li></ol>
--

¿Cuál definición corresponde mejor a la forma en que se usa crecido en el párrafo 6?

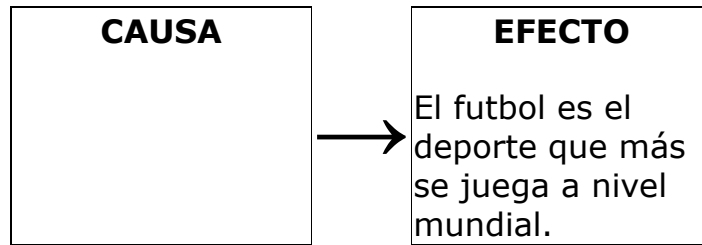
- A. Definición 1
- B. Definición 2
- C. Definición 3
- D. Definición 4

28. El autor escribió esta lectura probablemente para —

- A. explicar al lector por qué es importante practicar futbol
- B. compartir información con el lector acerca de los torneos de futbol
- C. describir al lector algunas formas de jugar futbol
- D. proporcionar al lector información acerca del futbol



29. Observa el siguiente diagrama.



¿Qué oración completa mejor el diagrama?

- A. Otro nombre para el futbol es "balompié".
  - B. Se establece un reglamento para el futbol en Inglaterra.
  - C. Millones de personas practican futbol.
  - D. Se funda la Federación Internacional de Futbol Asociación.
30. El lector debe leer la sección "Un deporte contagioso" para encontrar información acerca de —
- A. cómo el futbol se ha convertido en un deporte que atrae a mucha gente
  - B. quién toma las decisiones en un partido de futbol
  - C. las reglas que deben seguir los jugadores de futbol
  - D. por qué el futbol comenzó a jugarse en Inglaterra hace mucho tiempo

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

## Hermanita

por Cristina G. Martínez

Un bebé a la casa llegó, y  
no es que le tenga envidia  
es que no me gusta su olor.

5 Que lo tengo que querer  
porque es mi hermanita,  
no tengo nada contra ella  
pero preferiría a una ranita.

10 Me dicen que es hermosa,  
que la tengo yo que ver,  
no es que no les crea,  
pero si la veo y es monstruosa  
me echo a correr.

15 No me gusta que la carguen  
ni mi papá ni mi mamá,  
mucho menos mi abuelita.  
¿Qué no puede caminar?

20 Ahora que la traigan  
mi puerta cerraré,  
y aunque soplen y soplen  
no les abriré.

Que por su tamaño, hasta  
pañal más chico que el  
mío le compraron,  
no importa que me queden

25 de biquini, primero yo  
voy a probarlos.

Por aquello de las dudas  
mis cosas yo voy a guardar,  
mamilas, juguetes y  
30 retrete,  
no sea la de malas que me  
las vaya a agarrar.

Y no crean que le tengo  
celos, pero es que  
35 viene de París,  
y yo hubiera preferido  
que la hubieran hecho aquí.

Publicado en *Poesías para niños* de Ediciones Leyenda, S.A. de C.V., 2009

**31.** ¿Cuál es el propósito principal del narrador en este poema?

- A.** Convencer al lector de que ser hermano mayor es difícil
- B.** Expresarle al lector lo que siente por su hermanita
- C.** Mostrar al lector que él es mejor que su hermanita
- D.** Informar al lector sobre un problema que resolvió

**32.** De acuerdo a la tercera estrofa del poema, el lector puede concluir que —

- A.** el narrador está disgustado porque no le habían dicho que iba a tener una hermanita
- B.** la familia del narrador cree que la hermanita es más importante que el narrador
- C.** la familia del narrador piensa que él es muy miedoso
- D.** el narrador cree que su familia exagera al decir que su hermanita es muy bella

**33.** ¿Qué palabras describen mejor lo que siente el narrador?

- A.** Alegría y nerviosismo
- B.** Enojo y frustración
- C.** Miedo y aburrimiento
- D.** Curiosidad y entusiasmo

**34.** La poeta usa los versos del 28 al 32 para mostrar que el narrador —

- A.** es muy cuidadoso
- B.** quiere organizar su cuarto
- C.** tiene muchos juguetes
- D.** se comporta de forma egoísta

**35.** ¿Qué palabras de la séptima estrofa ayudan al lector a entender el significado de dudas?

- A.** mis cosas
- B.** mamilas, juguetes y retrete
- C.** no sea la de malas
- D.** yo voy a guardar

**36.** ¿Qué describe principalmente este poema?

- A.** Lo descontento que está un niño con la llegada de su hermanita.
- B.** Las emociones de una familia por el nacimiento de un bebé.
- C.** El conflicto entre un niño y sus papás.
- D.** Las necesidades de un bebé recién nacido.



