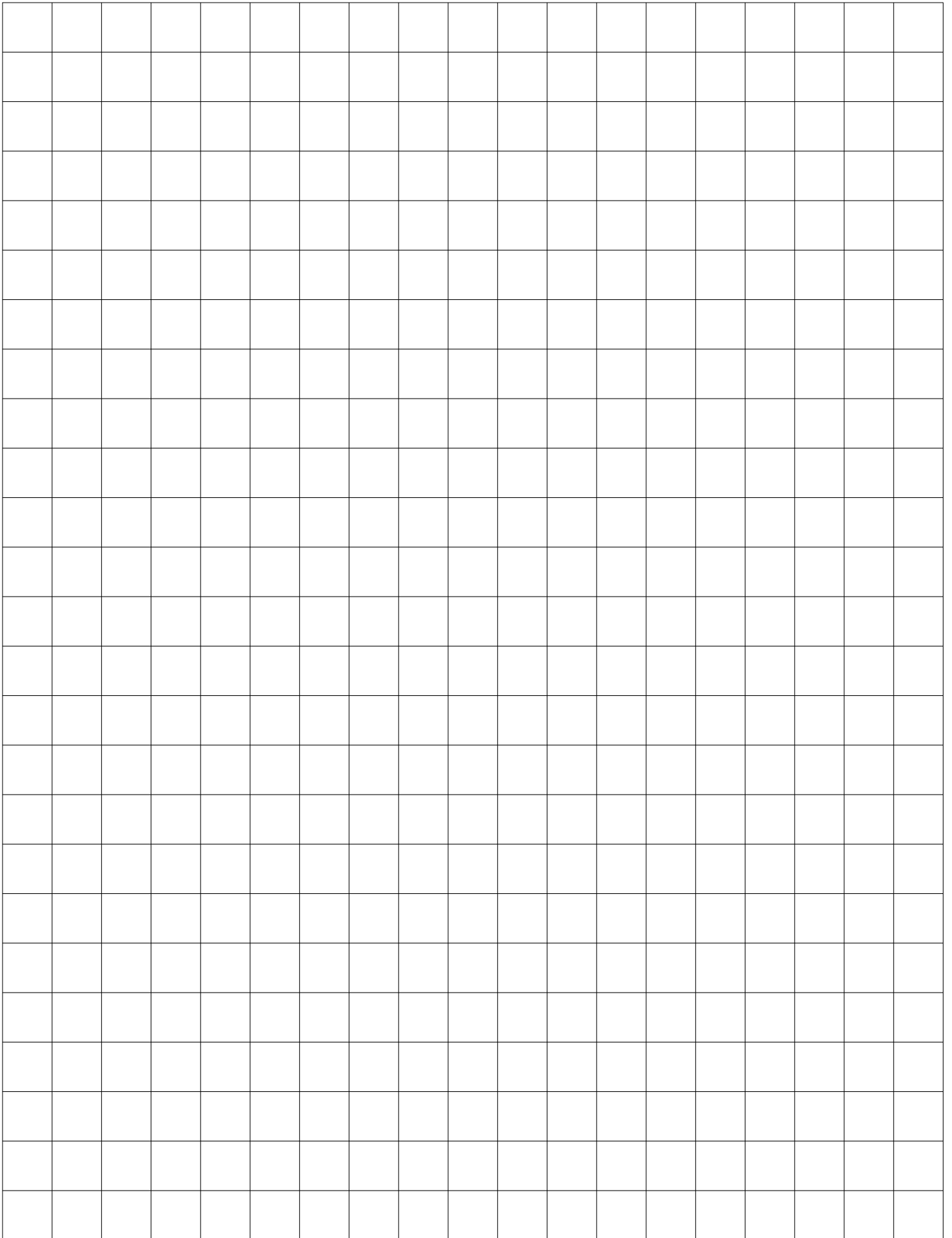
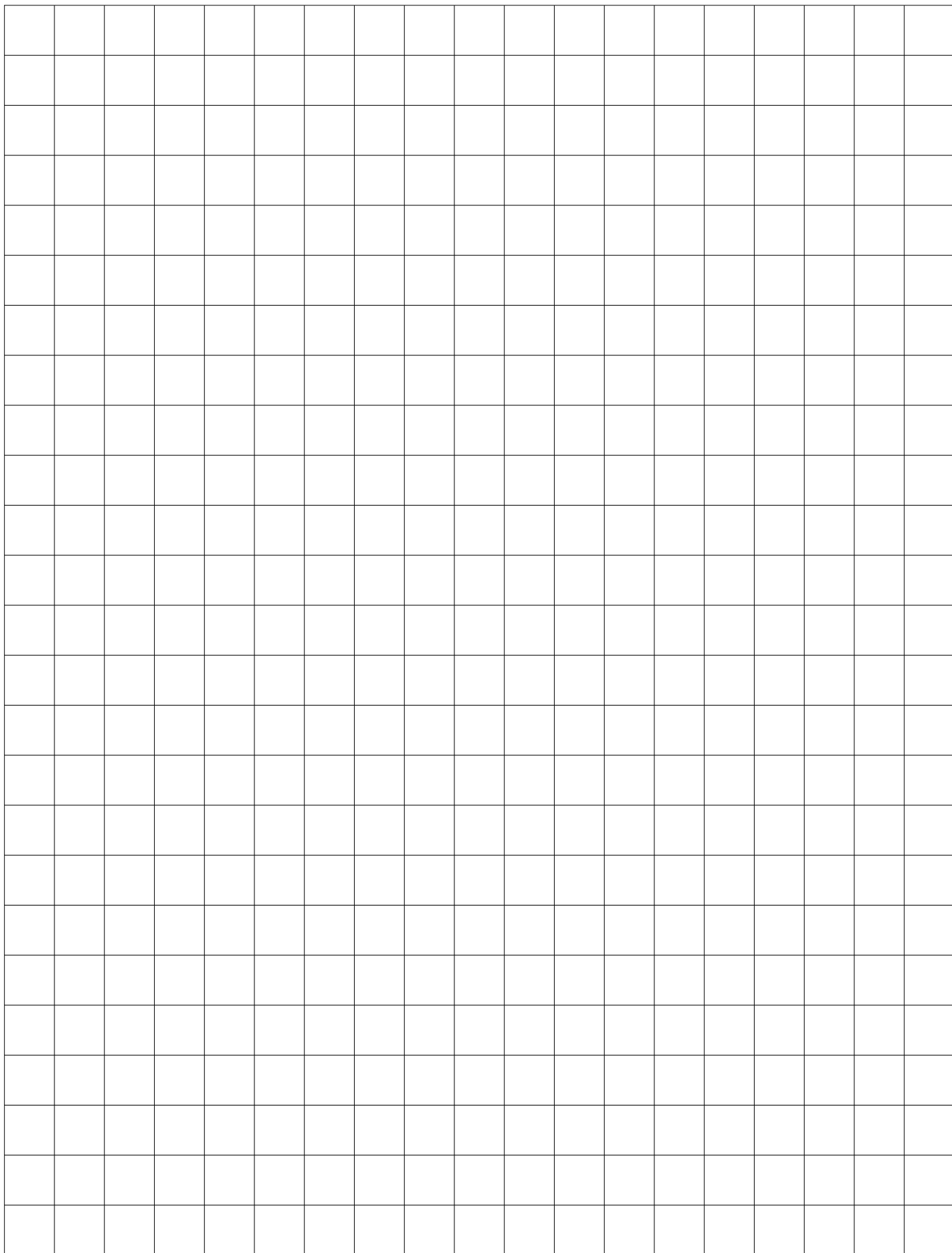




Beginning-of-Year Assessment (BOY)
Grade 4 Mathematics Standards Spanish Version

This BOY assessment is intended to assess current grade 5 students who completed grade 4 mathematics in the 2019-2020 school year.





¡Felicidades! Trabajaste muy duro en la escuela para aprender muchas cosas nuevas. Tomar esta prueba de estándares de Matemáticas Grado 4 es una gran manera de mostrarles a tu familia y escuela lo que aprendiste. No te preocupes si no sabes todas las respuestas. Solo trata de hacer lo mejor que puedas. ¡Eres fenomenal! Estás tomando esta prueba para que los adultos puedan aprender más sobre cómo ayudarte este año.

Le puedes pedir ayuda a un adulto si no entiendes las instrucciones. Asegúrate de tener el material de referencia con las reglas. Podrían ayudarte con esta prueba. También puedes usar papel borrador y papel cuadriculado para esta prueba.

Si no sabes la respuesta a una pregunta, escoge la respuesta que pienses que sea la correcta. Debes responder las preguntas por tu cuenta.

Ahora debes tener todo lo que necesitas para comenzar. Toma tu tiempo y recuerda que lo más importante es que hagas lo mejor que puedas. ¡Eres excelente y lo harás muy bien!



BOY Assessment Grade 4 Mathematics Standards Spanish Version

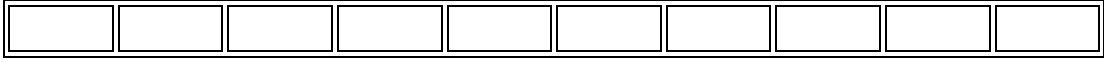
Student _____
Class _____
Date _____

1. Luis lleva escrito $\frac{6}{10}$ del reporte sobre un libro. ¿Qué decimal representa la parte que lleva escrita del reporte del libro?

- A. 6.1
- B. 6.01
- C. 0.6
- D. 0.06

2. El lunes Pedro y Rubén terminaron un total de $\frac{7}{10}$ de su proyecto en equipo.

Pedro terminó $\frac{3}{10}$ del proyecto.



¿Qué fracción del proyecto en equipo terminó Rubén el lunes?

A. $\frac{4}{10}$

B. $\frac{4}{7}$

C. $\frac{7}{10}$

D. $\frac{3}{4}$

3. Rita compró plátanos en una tienda. Compró tres libras y cuarenta y ocho centésimos. ¿Cómo se escribe este número en notación desarrollada?

A. $(3 \times 1) + (4 \times 0.1) + (8 \times 0.01)$

B. $(3 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$

C. $(3 \times 1) + (4 \times 0.01) + (8 \times 0.1)$

D. $(3 \times 100) + (4 \times 0.1) + (8 \times 0.01)$

4. El diagrama de tallo y hojas muestra las puntuaciones dadas a los perros en un concurso de perros. Las puntuaciones posibles eran entre 0.1 y 5.0.

Puntuaciones del
concurso de perros

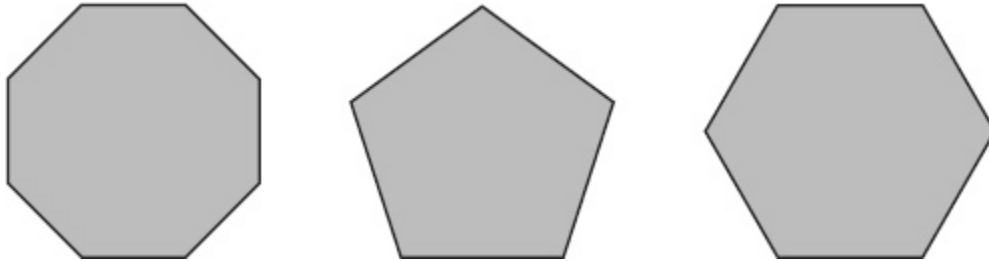
Tallo	Hojas
0	8
1	2 5
2	2 4 8
3	0 3 3 6 8
4	0 5 5

1|5 representa una puntuación de 1.5.

¿Cuál es la diferencia entre la puntuación más alta y la puntuación más baja en el diagrama de tallo y hojas?

- A. 4.3
- B. 3.7
- C. 0.25
- D. 0.47

5. Rosa clasificó unos polígonos en grupos. Los polígonos que se muestran pertenecen al mismo grupo.



¿Cuál es la mejor descripción de este grupo?

- A. Polígonos con lados perpendiculares y paralelos
- B. Polígonos con lados perpendiculares solamente
- C. Polígonos con ángulos agudos y obtusos
- D. Polígonos con ángulos obtusos solamente

6. Laura dibujó varias líneas rectas en la entrada de su cochera. La siguiente tabla muestra la longitud de las líneas.

Líneas de Laura

Línea	Longitud (metros)
P	1.8
Q	4.05
R	7
S	7.75

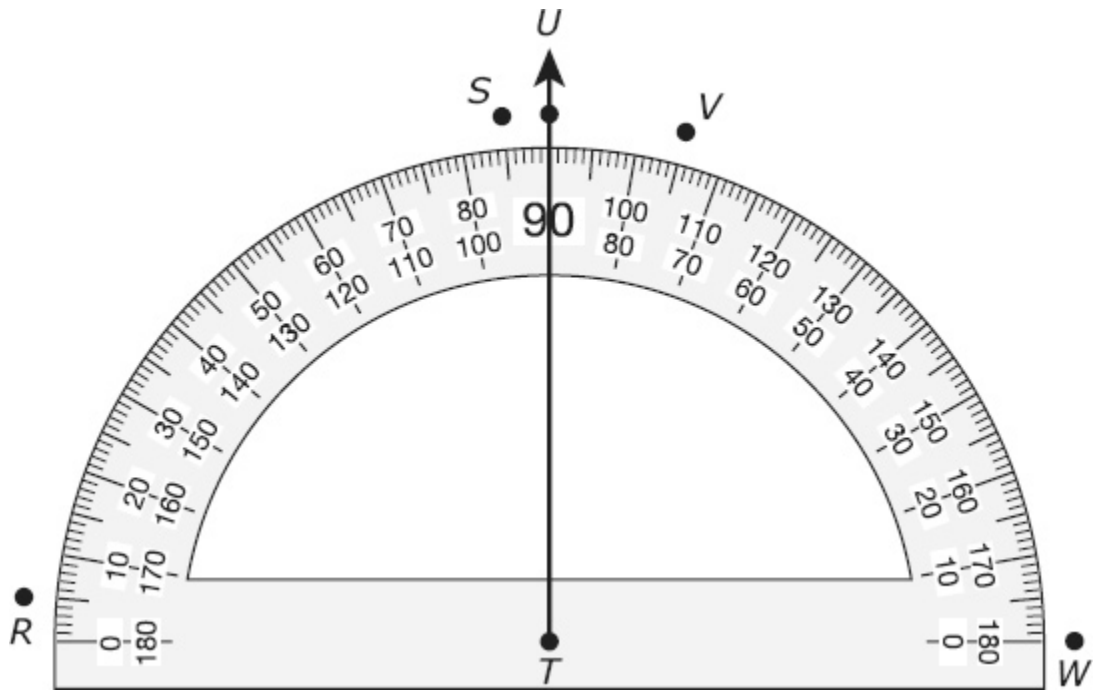
¿Cuál es la diferencia en metros entre la longitud de la Línea S y la longitud de la Línea P?

- A. 7.57 m
- B. 5.95 m
- C. 3.70 m
- D. 6.15 m

7. ¿Qué afirmación describe mejor un servicio básico de un banco?
- A. Los bancos ofrecen cuentas de cheques y de ahorros a sus clientes.
 - B. Los bancos ayudan a los clientes a decidir qué gastos pagar.
 - C. Los bancos ayudan a los clientes a conocer a sus vecinos.
 - D. Los bancos venden estampillas y entregan correspondencia.
8. Saúl viajó 557 millas para visitar a su primo. ¿Cuál es este número redondeado a la decena más cercana?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

9. El rayo TU se trazó en el transportador, como se muestra.



Para construir un ángulo que tenga una medida de 85° , se puede trazar otro rayo que empiece en el punto T y que pase por —

- A. el punto R
- B. el punto S
- C. el punto V
- D. el punto W

10. La tabla muestra las fracciones de los tableros de anuncios que se usarán para exhibir obras de arte en cuatro salones de clase.

Obras de arte en tableros de anuncios

Maestro	Fracción para las obras de arte
Sra. Blanco	$\frac{5}{10}$
Sr. Chávez	$\frac{2}{4}$
Sra. Guzmán	$\frac{5}{6}$
Sr. Tamés	$\frac{4}{8}$

¿Qué comparación es verdadera?

A. $\frac{2}{4} > \frac{4}{8}$

B. $\frac{4}{8} < \frac{5}{10}$

C. $\frac{5}{6} > \frac{4}{8}$

D. $\frac{5}{6} < \frac{5}{10}$

11. La regla +38 se usa para mostrar la relación entre la posición de un número en un patrón y el valor de ese número. ¿Qué tabla muestra esta relación?

A.

Posición	Expresión	Valor
38	$38 + 1$	39
38	$38 + 2$	40
38	$38 + 3$	41
38	$38 + 4$	42

B.

Posición	Expresión	Valor
38	38×1	38
38	$38 + 0$	38
38	$38 \div 1$	38
38	$38 - 0$	38

C.

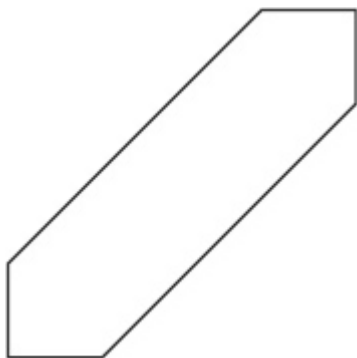
Posición	Expresión	Valor
1	$1 + 37$	38
2	$2 + 36$	38
3	$3 + 35$	38
4	$4 + 34$	38

D.

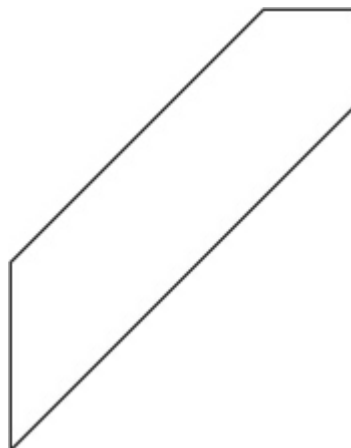
Posición	Expresión	Valor
1	$1 + 38$	39
2	$2 + 38$	40
3	$3 + 38$	41
4	$4 + 38$	42

12. ¿Cuál figura parece tener exactamente 1 eje de simetría?

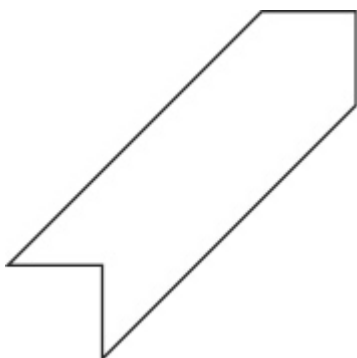
A.



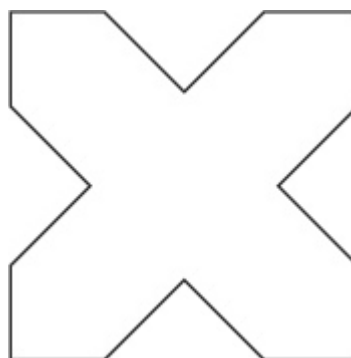
C.



B.



D.



13. ¿Qué fracción es equivalente a 1.5?

A. $\frac{15}{10}$

B. $\frac{15}{100}$

C. $\frac{100}{15}$

D. $\frac{10}{15}$

14. Olivia tiene 2 galones y 3 cuartos de galón de helado de vainilla y 1 galón y 2 cuartos de galón de helado de chocolate que quedaron de una fiesta.

¿Cuál es el número total de galones y cuartos de galón de helado que le quedan a Olivia?

- A. 1 gal 1 ct
 - B. 4 gal 1 ct
 - C. 5 gal 3 ct
 - D. 5 gal 1 ct
15. Una fábrica produce 400 refrigeradores cada día. La fábrica produce 125 estufas más que refrigeradores al día. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar x , el número total de refrigeradores y estufas que la fábrica produce en un día?
- A. $x = 400 + 400 + 125$
 - B. $x = 400 + 125$
 - C. $x = 400 + 400 - 125$
 - D. $x = 400 - 125$

16. Un estadio vendió 33,300 boletos para un concierto. ¿Qué oración acerca de este número es verdadera?
- A. El valor del dígito en la posición de las decenas es 10 veces el valor del dígito que está en la posición de las centenas.
 - B. El valor del dígito en la posición de las unidades de millar es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito que está en la posición de las decenas de millar.
 - C. El valor del dígito en la posición de las centenas es 10 veces el valor del dígito que está en la posición de las unidades de millar.
 - D. El valor del dígito en la posición de las decenas de millar es $\frac{1}{10}$ del valor del dígito que está en la posición de las centenas.

17. La tabla muestra diferente número de pies y el número equivalente en yardas.

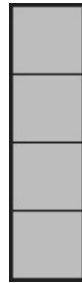
Distancias equivalentes

Número de yardas	Número de pies
5	15
15	45
25	75
35	105

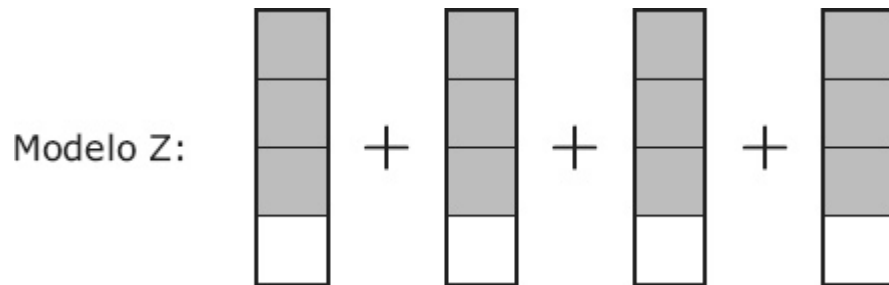
José caminó 333 pies. ¿Cuántas yardas caminó José?

- A. 999 yd
- B. 363 yd
- C. 111 yd
- D. 193 yd

18. El modelo está sombreado para representar un entero.



El modelo Z está sombreado para representar un número mayor que uno.



¿Qué expresión NO se puede usar para representar este número?

A. $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4}$

B. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

C. $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

D. $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$

19. El Sr. Sánchez camina todos los días alrededor del perímetro de un patio cuadrado para hacer ejercicio. Cada lado del patio mide 29 yardas de largo.

¿Cuál es el perímetro del patio en yardas?

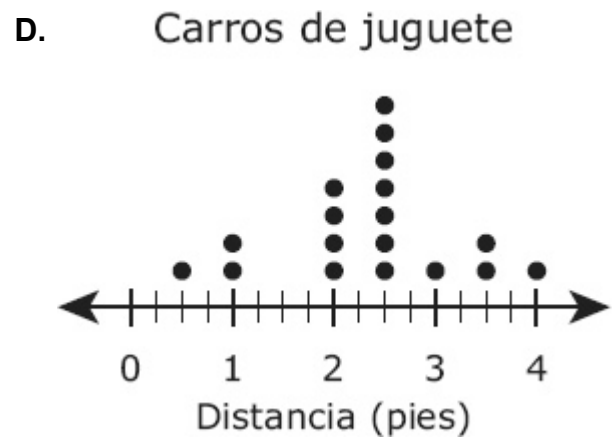
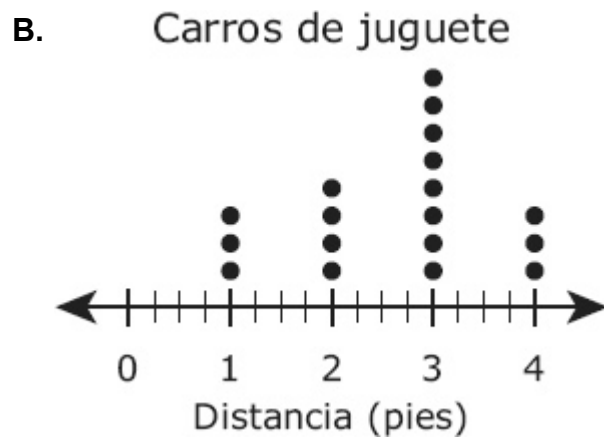
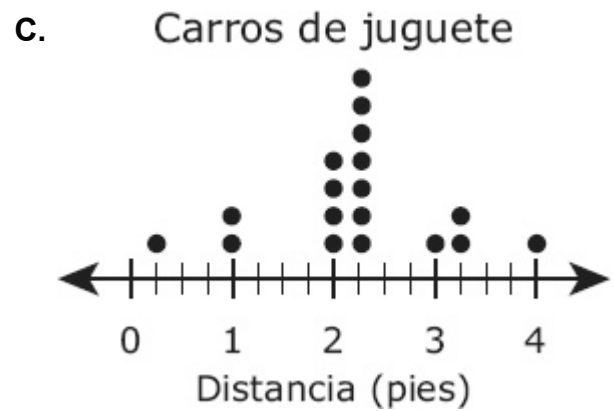
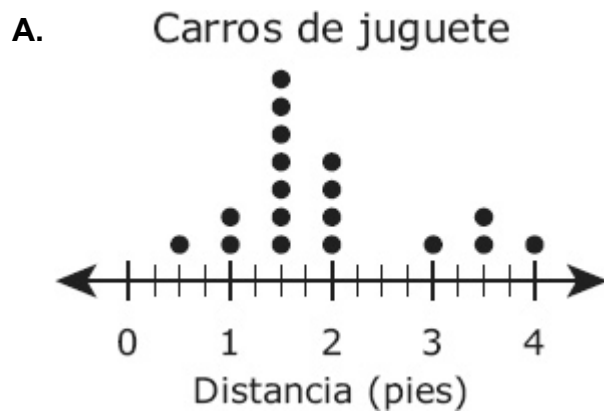
Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

20. Unos estudiantes empujaron varios carros de juguete para ver cuánta distancia recorrerían. La tabla muestra el número de carros que recorrieron diferentes distancias.

Carros de juguete

Distancia (pies)	$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4
Número de carros	1	2	0	4	7	1	2	1

¿Qué diagrama de puntos representa los datos de la tabla?



21. Los entrenadores de la Escuela Primaria Estrella compraron cajas de botellas de agua para una excursión. Compraron 76 cajas de botellas. Cada caja tenía 24 botellas. Todas las botellas fueron repartidas entre los estudiantes. Cada estudiante recibió 3 botellas de agua.

¿Cuántos estudiantes recibieron botellas de agua?

A. 5,472

B. 300

C. 1,824

D. 608

22. Una oficina tenía tres cajas con cartas listas para ser enviadas por correo. En la primera, $\frac{2}{10}$ de la caja estaban llenos; en la segunda, $\frac{3}{6}$ de la caja estaban llenos; y en la tercera, $\frac{1}{5}$ de la caja estaba lleno.

¿Qué comparación es verdadera?

A. $\frac{1}{5} > \frac{3}{6}$

B. $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

C. $\frac{3}{6} > \frac{2}{10}$

D. $\frac{1}{5} > \frac{2}{10}$

23. Mario tenía 45 tarjetas de futbol. Javier tenía el doble de tarjetas de futbol que Mario. Luego Javier compró 5 tarjetas más de futbol. ¿Qué ecuación se puede usar para encontrar f , el número de tarjetas de futbol que tiene Javier ahora?

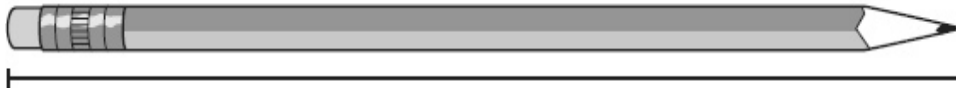
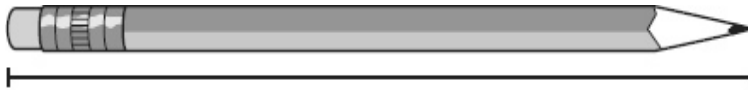
A. $2 \times 45 + 5 = f$

B. $2 \times 45 - 5 = f$

C. $2 + 45 \times 5 = f$

D. $2 + 45 + 5 = f$

24. Armando tiene dos lápices en su escritorio. Usa la regla que recibiste para medir la longitud de cada lápiz al centímetro más cercano.



¿Qué medida se acerca más a la diferencia en centímetros entre las longitudes de estos dos lápices?

A. 9 cm

B. 1 cm

C. 23 cm

D. 3 cm

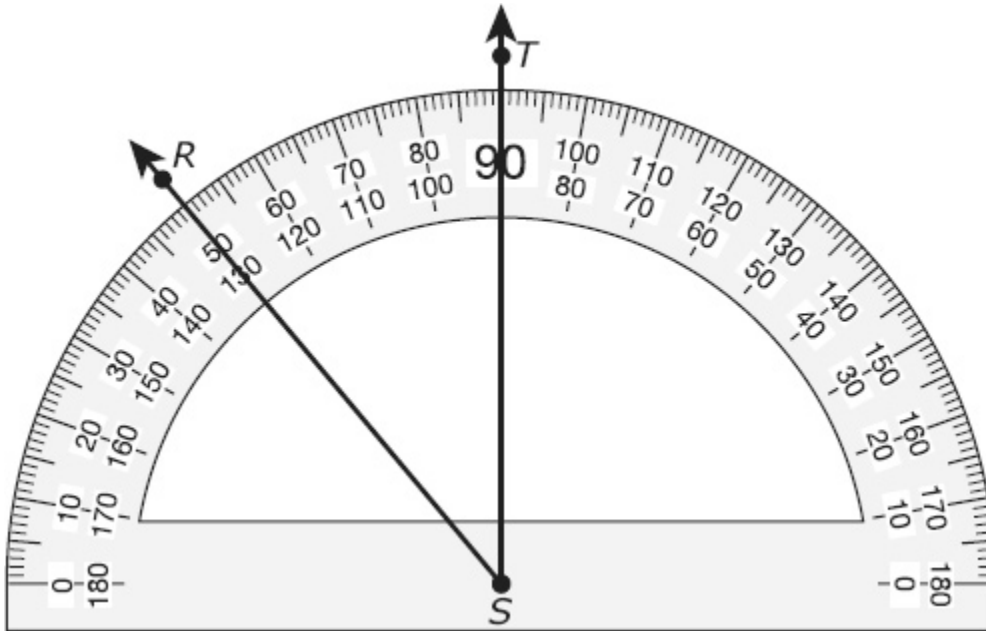
25. Benjamín clasificó su colección de tarjetas de beisbol.

- Benjamín le dará $\frac{1}{5}$ de su colección a su hermano.
- Benjamín le venderá $\frac{4}{10}$ de su colección a una tienda de tarjetas.

¿Qué oración es verdadera?

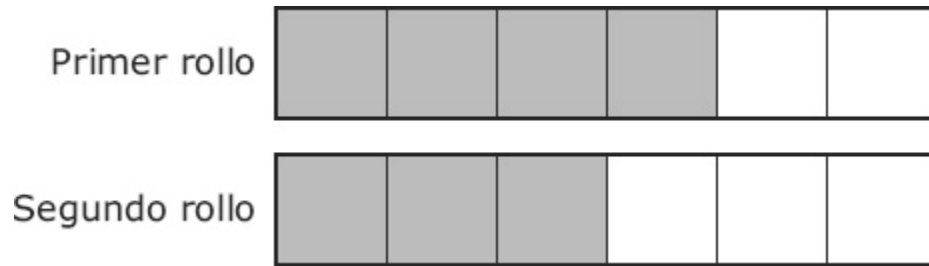
- A.** Benjamín se quedará exactamente con la mitad de su colección.
- B.** Benjamín le venderá más de la mitad de su colección a una tienda de tarjetas.
- C.** Benjamín se quedará con menos de la mitad de su colección.
- D.** Benjamín le dará a su hermano más de la mitad de su colección.

26. ¿Cuál es la medida del ángulo RST al grado más cercano?



- A. 40°
- B. 50°
- C. 130°
- D. 80°

27. La Sra. Benítez usó partes de dos rollos idénticos de papel para envolver paquetes. Los modelos están sombreados para representar la parte de cada rollo de papel que usó.



¿Qué fracción de los rollos de papel usó la Sra. Benítez para envolver los paquetes?

- A. $\frac{1}{6}$
- B. $1\frac{3}{6}$
- C. $\frac{3}{6}$
- D. $1\frac{1}{6}$

28. En el año 2008, el número total de personas que usaban teléfonos celulares en Indonesia era de aproximadamente 140,578,000. ¿Qué expresión tiene el mismo valor que 140,578,000?

A. $100,000,000 + 40,000,000 + 5,000,000 + 700,000 + 80,000$

B. $100,000,000 + 40,000,000 + 500,000 + 70,000 + 8,000$

C. $10,000,000 + 4,000,000 + 500,000 + 70,000 + 8,000$

D. $100,000,000 + 40,000,000 + 500 + 70 + 8$

29. La tabla muestra el número de cartones de leche que se vendieron en la cafetería de la escuela cada día de la semana pasada.

Leche

Día	Número de cartones vendidos
Lunes	352
Martes	426
Miércoles	449
Jueves	373
Viernes	402

¿Cuál respuesta es la mejor estimación del número de cartones de leche que se vendieron en la cafetería la semana pasada?

A. 400

B. 1,800

C. 2,000

D. 2,500

30. Óscar dibuja dos líneas en su hoja de papel. Las líneas siempre están a una pulgada de distancia entre sí y no se intersecan.

¿Qué término se puede usar para identificar lo que dibujó Óscar?

A. Líneas perpendiculares

B. Líneas paralelas

C. Líneas secantes

D. Segmentos de recta

31. Jana compró 1 sombrero y 2 faldas. El sombrero costó \$28.53 y las faldas costaron \$15.88 cada una. ¿Cuál fue el costo total en dólares y centavos de los artículos que compró Jana?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

32. La tabla de frecuencia muestra el número de veces que unas personas asistieron al cine el año pasado.

Asistencia al cine

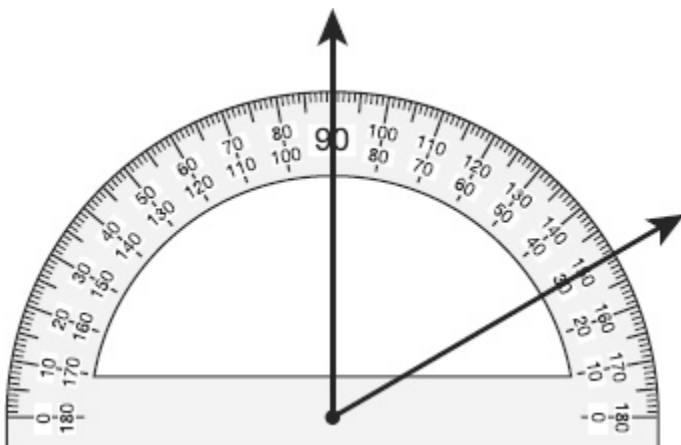
Número de veces	Número de personas
1-5	III
6-10	IIII
11-15	IIII
16-20	III

¿Qué conjunto de datos podría representar la tabla de frecuencia?

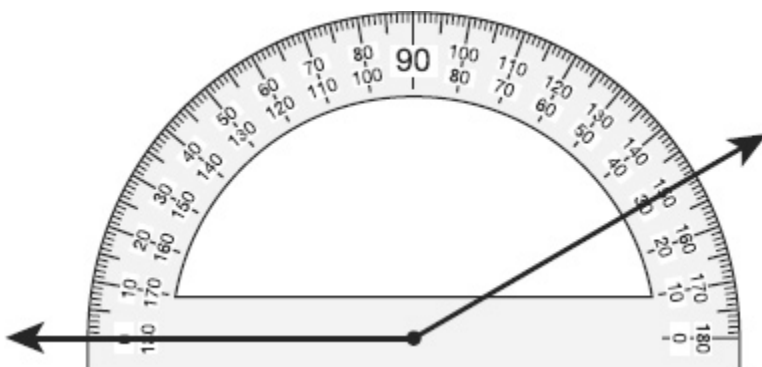
- A. 1, 2, 2, 3, 6, 7, 7, 9, 12, 12, 12, 14, 17, 18, 20
- B. 0, 2, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 11, 11, 13, 14, 15, 20, 20, 20
- C. 1, 5, 6, 10, 11, 15, 16, 20, 4, 5, 5, 3
- D. 2, 2, 4, 5, 6, 6, 7, 8, 9, 11, 11, 13, 14, 15, 20, 20, 20
33. La Sra. González quiere empacar limones en 45 cajas. A cada caja le caben 100 limones. ¿Cuántos limones puede empacar la Sra. González en estas cajas?
- A. 4,005
- B. 450
- C. 145
- D. 4,500

34. ¿Qué ángulo tiene una medida más cercana a 30° ?

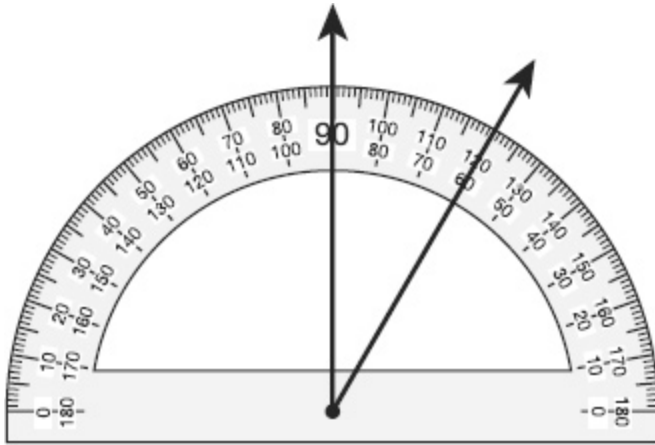
A.



B.



C.



D.

