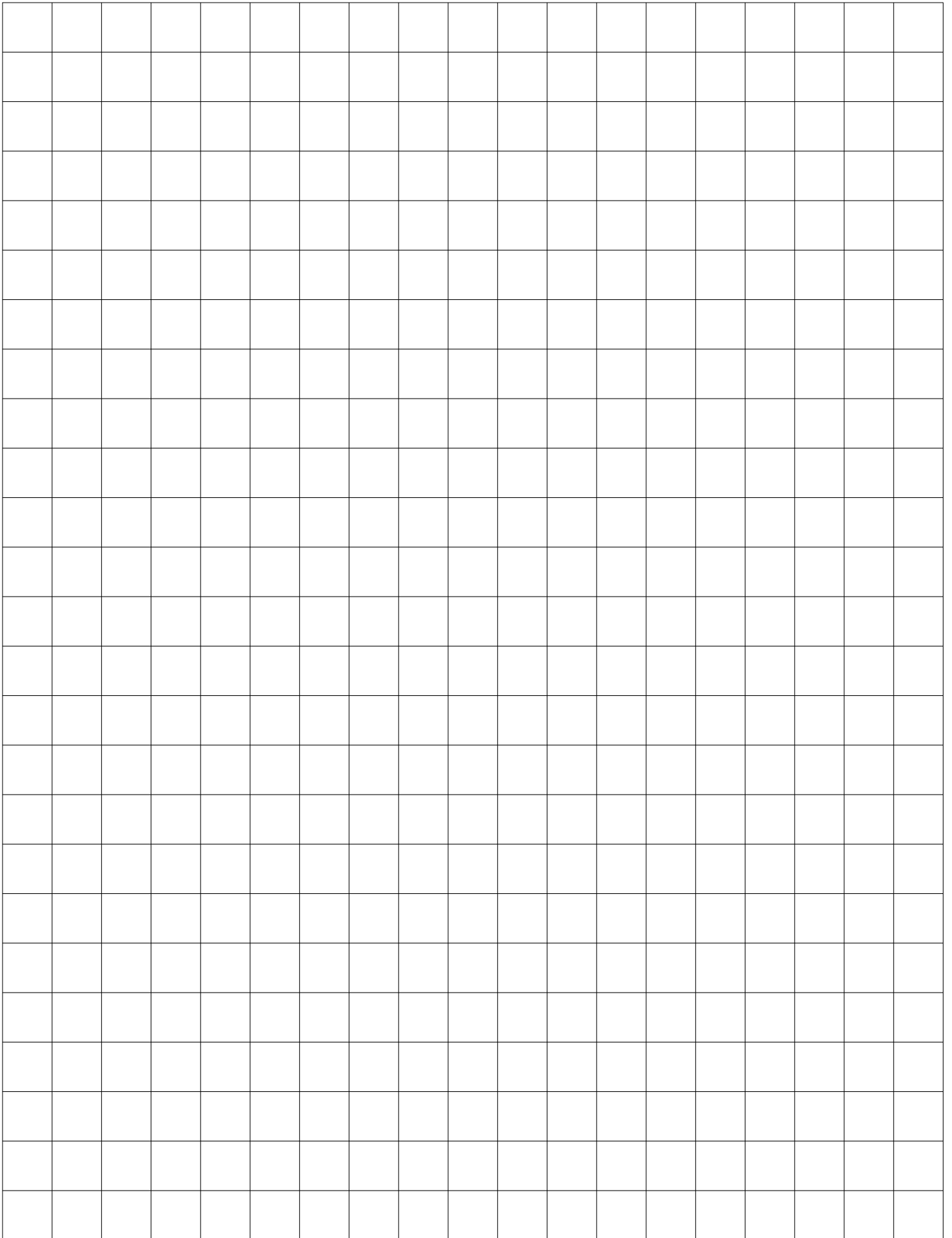


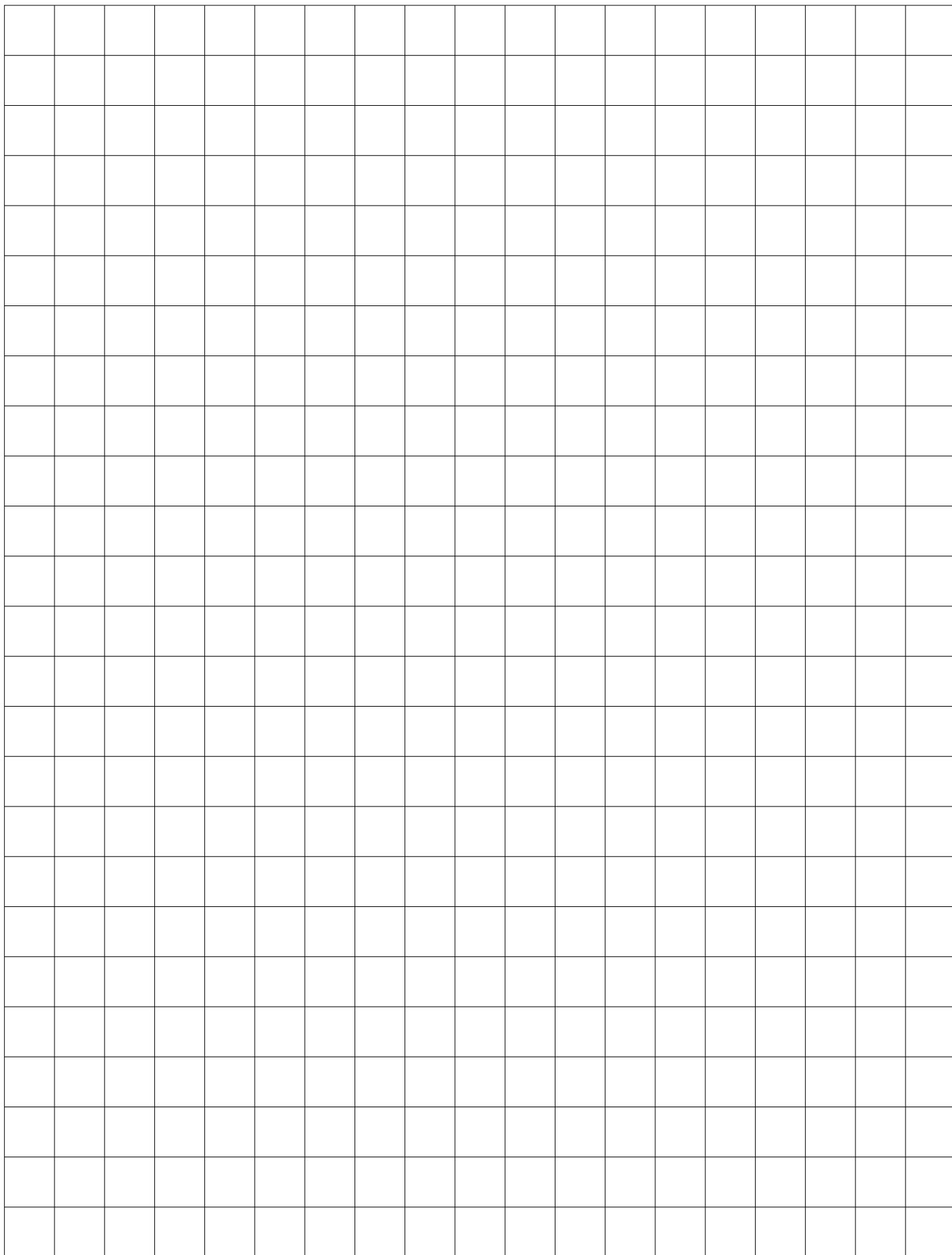


**Beginning-of-Year Assessment (BOY)**  
**Grade 3 Mathematics Standards Spanish Version**

**This BOY assessment is intended to assess current grade 4 students who completed grade 3 mathematics in the 2019-2020 school year.**







¡Felicidades! Trabajaste muy duro en la escuela para aprender muchas cosas nuevas. Tomar esta prueba de estándares de Matemáticas Grado 3 es una gran manera de mostrarles a tu familia y escuela lo que aprendiste. No te preocupes si no sabes todas las respuestas. Solo trata de hacer lo mejor que puedas. ¡Eres fenomenal! Estás tomando esta prueba para que los adultos puedan aprender más sobre cómo ayudarte este año.

Le puedes pedir ayuda a un adulto si no entiendes las instrucciones. Asegúrate de tener el material de referencia con las reglas. Podrían ayudarte con esta prueba. También puedes usar papel borrador y papel cuadriculado para esta prueba.

Si no sabes la respuesta a una pregunta, escoge la respuesta que pienses que sea la correcta. Debes responder las preguntas por tu cuenta.

Ahora debes tener todo lo que necesitas para comenzar. Toma tu tiempo y recuerda que lo más importante es que hagas lo mejor que puedas. ¡Eres excelente y lo harás muy bien!



## BOY Assessment Grade 3 Mathematics Standards Spanish Version

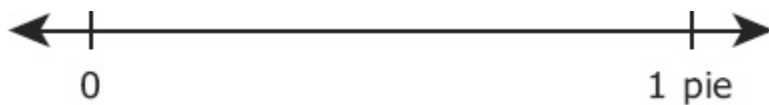
Student \_\_\_\_\_  
Class \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

1. Gerardo compró 3 paquetes de chicles de menta y 2 paquetes de chicles de fresa. Cada paquete tenía 8 chicles.

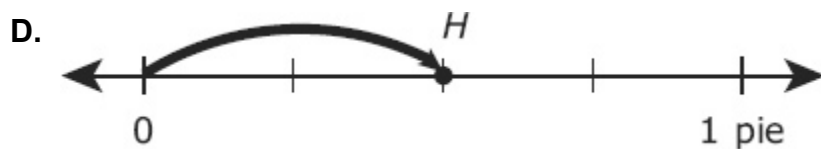
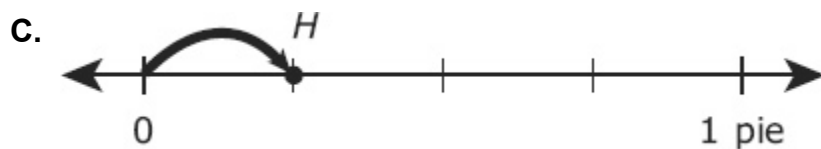
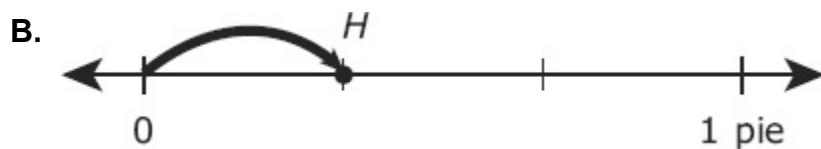
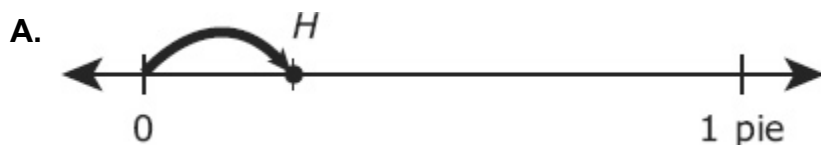
¿Cuántos chicles compró Gerardo?

- A. 26
- B. 40
- C. 12
- D. 48

2. La recta numérica representa una distancia de 1 pie.



¿En cuál de estas rectas numéricas el punto  $H$  representa  $\frac{1}{2}$  pie?



3. Isabel hizo esta tabla para mostrar la longitud de los lados y el perímetro de tres figuras.

Figuras de Isabel

Figura	Longitud de los lados (yardas)	Perímetro (yardas)
Cuadrado	6, 6, 6, 6	24
Triángulo	4, 7, 8	19
Rectángulo	4, 8, 4, 8	32

¿Qué error cometió Isabel si es que cometió alguno?

- A. El perímetro del rectángulo debería ser 24 yardas.
- B. El perímetro del cuadrado debería ser 36 yardas.
- C. El perímetro del triángulo debería ser 20 yardas.
- D. Isabel no cometió ningún error en la tabla.



4. Las rectas numéricas representan dos fracciones diferentes.



¿Qué comparación de estas fracciones es verdadera?

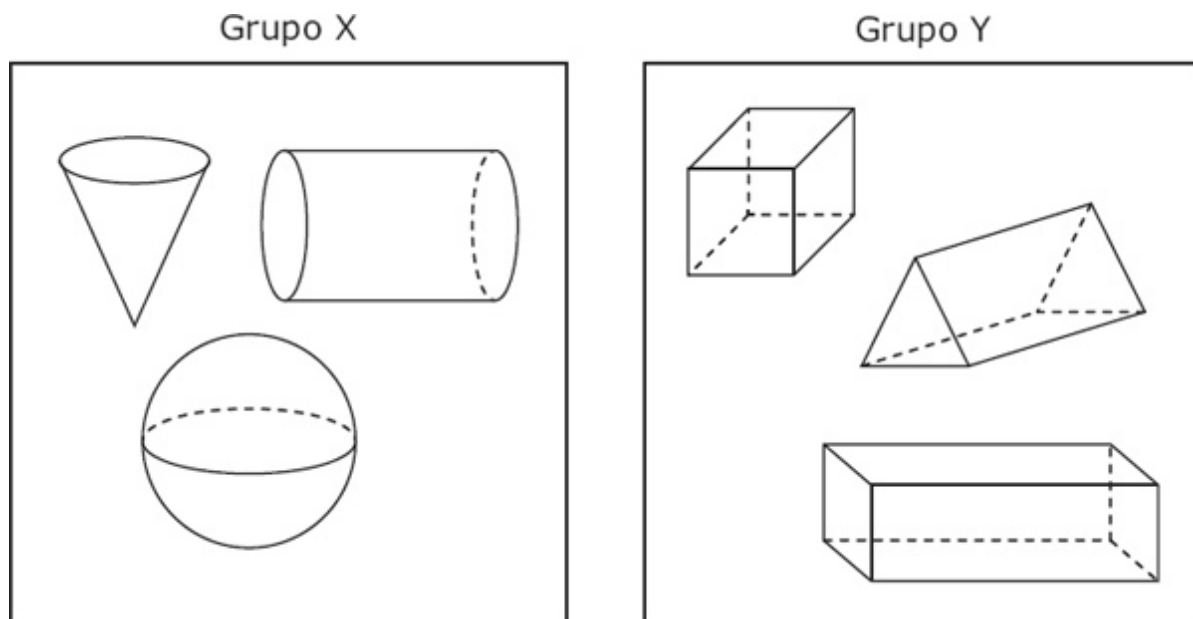
A.  $\frac{1}{2} > \frac{1}{1}$

B.  $\frac{2}{8} > \frac{1}{8}$

C.  $\frac{1}{8} = \frac{2}{8}$

D.  $\frac{2}{8} < \frac{1}{8}$

5. Sonia clasificó unas figuras en dos grupos.

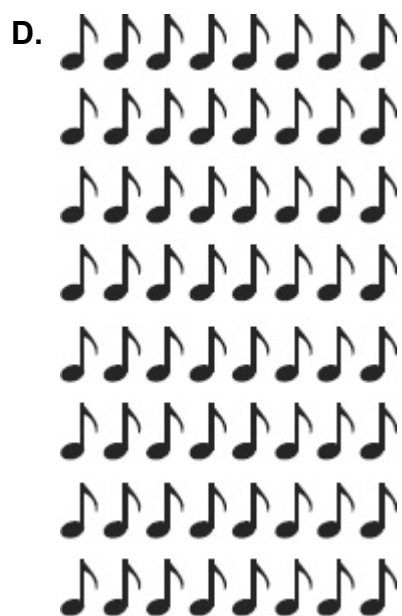


¿Qué oración acerca de las figuras que clasificó Sonia es verdadera?

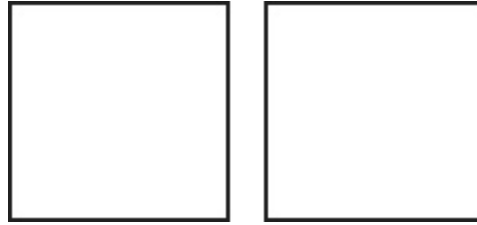
- A. Todas las figuras del Grupo X son cilindros.
- B. Todas las figuras del Grupo X son conos.
- C. Todas las figuras del Grupo Y son prismas.
- D. Todas las figuras del Grupo Y son prismas rectangulares.

6. Una banda de música toca 8 canciones en cada presentación. La banda tuvo 8 presentaciones el año pasado.

¿Qué modelo se puede usar para encontrar el número de canciones que tocó la banda en sus presentaciones el año pasado?



7. Braulio dibujó los dos cuadrados congruentes que se muestran.



- Dividió un cuadrado en 2 partes triangulares congruentes.
- Dividió el otro cuadrado en 2 partes rectangulares congruentes.

¿Qué afirmación es verdadera?

- A.** Cada parte triangular y cada parte rectangular representan  $\frac{1}{2}$  del área de un cuadrado.
- B.** Cada parte triangular tiene un área que es mayor que el área de cada parte rectangular.
- C.** Cada parte triangular y cada parte rectangular representan  $\frac{1}{4}$  del área de un cuadrado.
- D.** Cada parte rectangular tiene un área que es mayor que el área de cada parte triangular.

**8.** Aarón va a poner 99 toallas en un estante. Va a ponerlas en 9 grupos iguales.

¿Cuántas toallas habrá en cada grupo?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

**9.** ¿Qué número es impar?

**A.** 205

**B.** 350

**C.** 168

**D.** 514

10. Durante una competencia Félix nadó, anduvo en su bicicleta y corrió.

- Pasó 19 minutos nadando.
- Pasó 21 minutos andando en bicicleta.
- Pasó 30 minutos corriendo.



¿Cuál fue la cantidad total de tiempo que Félix pasó nadando, andando en bicicleta y corriendo en esta competencia?

- A. 1 hora 20 minutos
- B. 40 minutos
- C. 1 hora 10 minutos
- D. 1 hora

11. Miguel tenía una bolsa con fichas. Cada ficha tenía un número. Miguel sacó una ficha de la bolsa y anotó el número de la ficha. Repitió esto 18 veces. Los números de las fichas que Miguel sacó se muestran en la siguiente lista.

8, 7, 12, 1, 8, 9, 12, 0, 7, 8, 10, 4, 5, 8, 12, 4, 0, 8

¿Qué diagrama de puntos representa los números de las fichas que Miguel sacó de la bolsa?

A.



B.



C.



D.



12. La clase de Patrick juntó cajas de alimento para donación. ¿Qué unidad de medición se debe usar para medir el peso de las cajas de alimento?

A. Cuartos de galón

B. Libras

C. Galones

D. Onzas líquidas

13. Rafael tenía 572 tarjetas de beisbol. Vendió algunas de las tarjetas de beisbol y le quedaron 98 tarjetas de beisbol.

¿Qué ecuación NO se podría usar para encontrar el número de tarjetas de beisbol que vendió Rafael?

A.  $572 - \square = 98$

B.  $572 - 98 = \square$

C.  $98 + \square = 572$

D.  $98 + 572 = \square$



14. ¿Cuál expresión representa el número 867?

A.  $80 + 60 + 70$

B.  $800 + 6 + 7$

C.  $500 + 300 + 50 + 10 + 7$

D.  $500 + 300 + 60 + 70$

15. Raúl y sus dos hermanos comieron uvas de un tazón. Había 27 uvas en el tazón. Cada niño se comió el mismo número de uvas.

¿Cuál es el número de uvas que se comió cada niño?

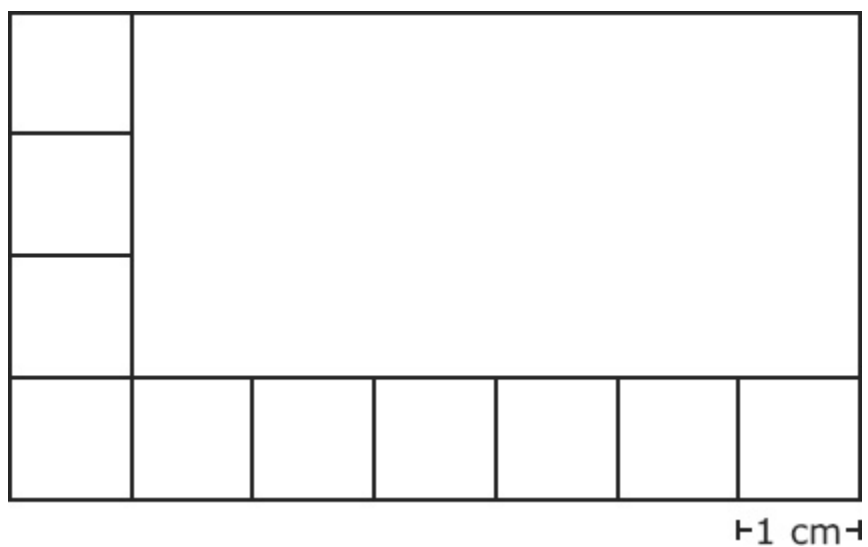
A. 54

B. 81

C. 7

D. 9

16. Fabiola empezó a poner fichas cuadradas adentro de un rectángulo como se muestra en el diagrama. Cada ficha cuadrada tiene lados que miden 1 cm.



Siguió poniendo fichas cuadradas sin encimar una sobre la otra para cubrir el rectángulo. ¿Cuál es el área del rectángulo en centímetros cuadrados?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

17. La siguiente tabla muestra el número de piezas que tienen cuatro rompecabezas. Daniel armó los dos rompecabezas que tenían el mayor número de piezas.

Piezas de rompecabezas

Rompecabezas	Número de piezas
León	402
Barco	498
Jardín	419
Cascada	473

¿Cuál es el número total de piezas que hay en estos dos rompecabezas?

- A. 961
- B. 900
- C. 861
- D. No está aquí.

18. El dibujo representa los trofeos que tienen 3 hermanos en una repisa. Cada hermano ganó el mismo número de trofeos.



¿Qué fracción de los trofeos ganó cada hermano?

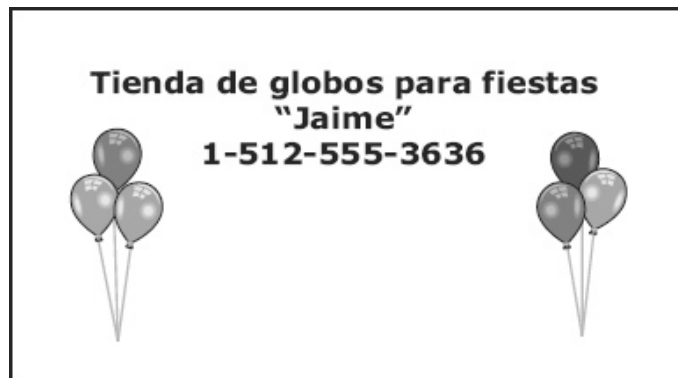
A.  $\frac{2}{3}$

B.  $\frac{2}{6}$

C.  $\frac{3}{6}$

D.  $\frac{3}{3}$

19. En una tienda de bicicletas hay un total de 36 bicicletas en 6 filas. En cada fila hay el mismo número de bicicletas. ¿Cuál ecuación se puede usar para encontrar el número de bicicletas que hay en cada fila?
- A.  $6 \times 6 = 36$
- B.  $36 - 6 = 30$
- C.  $36 \times 6 = 216$
- D.  $6 + 6 = 12$
20. Aquí se muestra una tarjeta rectangular de un negocio. Usa la regla que recibiste para medir la longitud y el ancho de la tarjeta al centímetro más cercano.



¿Qué medida se acerca más al perímetro de la tarjeta en centímetros?

- A. 14 cm
- B. 28 cm
- C. 45 cm
- D. 32 cm

21. Cristina vendió pulseras en una tienda. Vendió 3 pulseras por 1 dólar.

¿Qué tabla representa el número de pulseras que se venderían por diferente número de dólares?

A. Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
1	3
2	4
4	6
5	10

C. Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
3	1
4	2
6	4
10	5

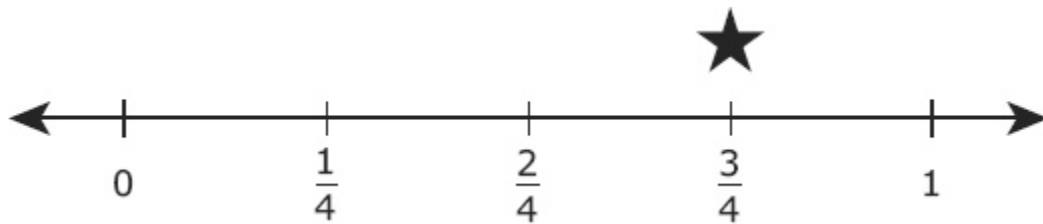
B. Pulseras vendidas

Número de dólares	Número de pulseras
1	3
2	6
4	12
5	15

D. Pulseras vendidas

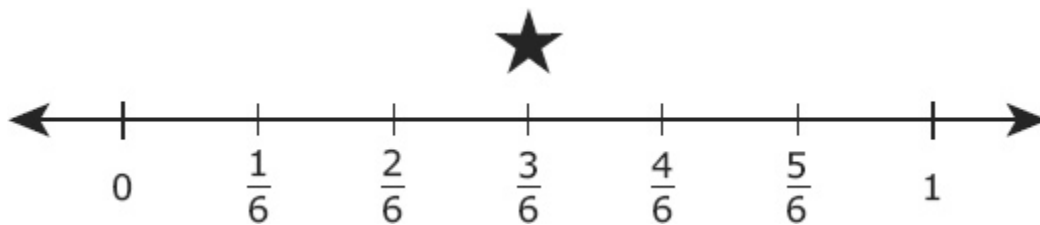
Número de dólares	Número de pulseras
3	1
6	2
12	4
15	5

22. Carlos marcó con una estrella la fracción  $\frac{3}{4}$  en la recta numérica que se muestra.

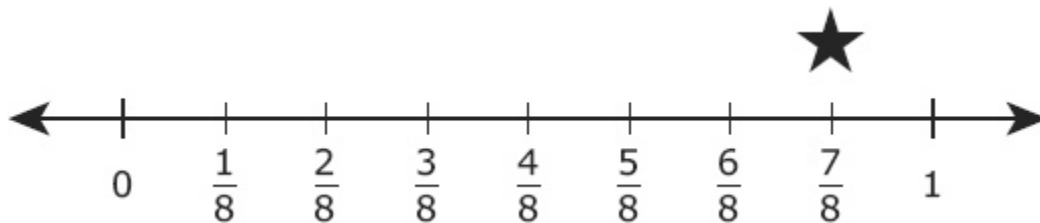


¿Cuál de estas rectas numéricas muestra una fracción equivalente a  $\frac{3}{4}$  marcada con una estrella?

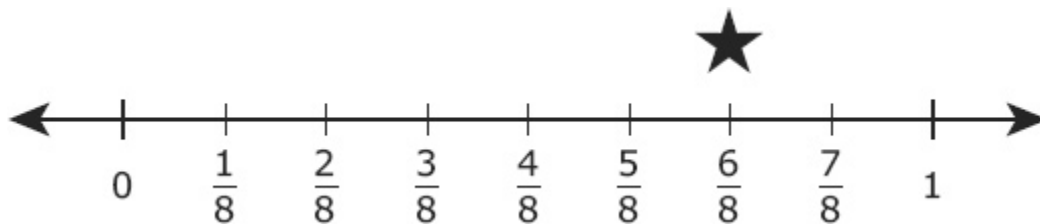
A.



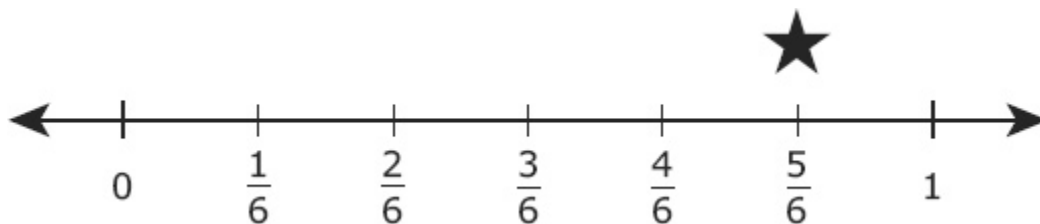
B.



C.



D.



23. Hay 6 fotografías en cada página de un álbum. Aquí se muestra una página del álbum.



¿Cuántas fotografías hay en 9 páginas del álbum?

- A. 48
- B. 45
- C. 15
- D. 54



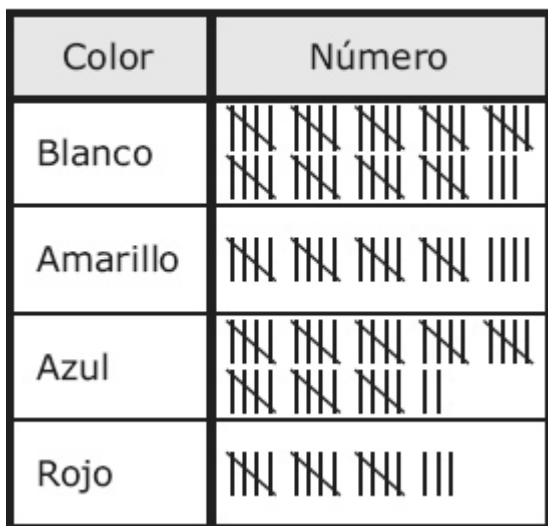
24. Una escuela guarda cajas con papel de diferentes colores en un salón. La tabla muestra cuántas cajas de cada color hay en el salón.

Cajas con papel

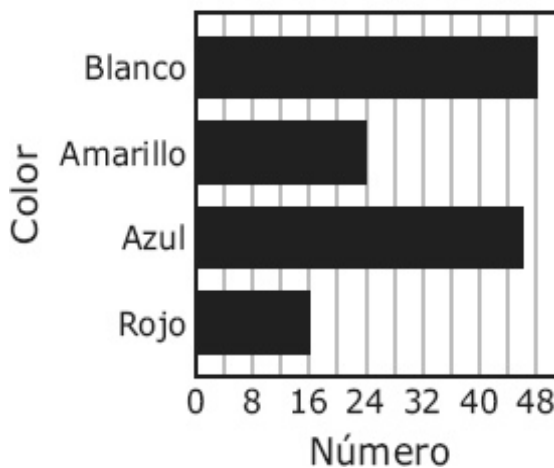
Color	Número
Blanco	48
Amarillo	24
Azul	42
Rojo	18

¿Qué opción NO representa la información en la tabla?

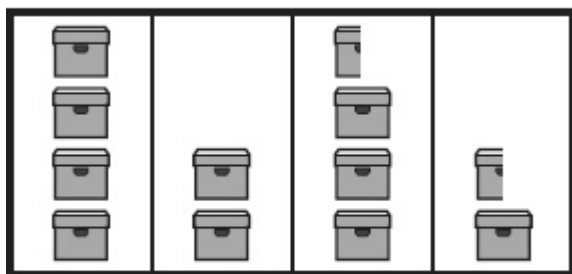
A. Cajas con papel




C. Cajas con papel

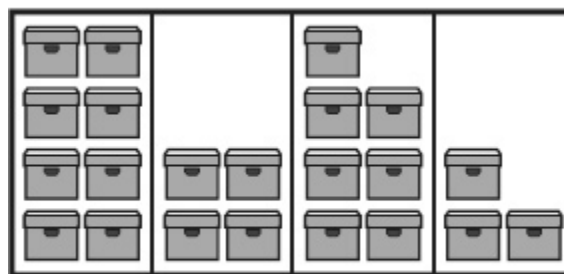



B. Cajas con papel



Blanco Amarillo Azul Rojo  
Cada  representa 12 cajas.

D. Cajas con papel



Blanco Amarillo Azul Rojo  
Cada  representa 6 cajas.

**25.** Para hacer unos carteles, cada uno de 6 estudiantes juntó 8 dibujos de animales. En cada cartel que hicieron, los estudiantes pusieron 4 dibujos de animales. ¿Qué ecuación muestra una manera de encontrar el número de carteles que hicieron los estudiantes?

**A.**  $6 + 8 + 4 = 18$

**B.**  $6 \times 8 \div 4 = 12$

**C.**  $6 \times 8 \times 4 = 192$

**D.**  $6 + 8 - 4 = 10$

26. La tabla de frecuencia muestra el número de puntos anotados por cada jugador de un equipo de basquetbol durante un partido.

Puntos anotados

Jugador	Conteo
Sebastián	III III III
Alfredo	III
Kaleb	III III II
Pedro	III III
Aarón	III III II
Juan	III I
Uriel	III III

¿Cuál es el número combinado de puntos anotados por Sebastián, Alfredo, Pedro y Juan?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

**27.** ¿Qué opción NO describe al número 7,140?

- A.** La suma de siete millares y catorce decenas
- B.** La suma de siete millares, una centena y cuarenta decenas
- C.** La suma de siete millares, una centena y cuatro decenas
- D.** La suma de siete millares, una centena y cuarenta unidades

**28.** Hay 18 cucharas en un cajón. Esta expresión representa el número de tenedores que hay en el mismo cajón.

$$2 \times 18$$

¿Qué afirmación es verdadera?

- A.** Hay 2 cucharas más que tenedores en el cajón.
- B.** Hay 2 tenedores más que cucharas en el cajón.
- C.** Hay 2 veces el número de tenedores que de cucharas en el cajón.
- D.** Hay 2 veces el número de cucharas que de tenedores en el cajón.

29. La lista muestra tres pistas acerca de un número.

- El número es mayor que 85,629.
- El número es menor que 88,231.
- El número tiene un dígito mayor que 6 en la posición de las centenas.

¿Cuál de estos números podría ser el número descrito?

- A. 88,165
- B. 85,625
- C. 88,930
- D. 87,720

30. Hay un total de 294 restaurantes en una ciudad.

- De estos restaurantes, 196 están junto a las carreteras y 49 están en el centro de la ciudad.
- El resto de los restaurantes están en centros comerciales.

¿Qué modelo se puede usar para encontrar el número de restaurantes en la ciudad que están en centros comerciales?

A.

?		
294	196	49

B.

294		
196	49	?

C.

196		
294	49	?

D.

49		
294	196	?

31. Manuel vació su alcancía y contó \$5.63 en ahorros. ¿Cuál grupo de billetes y monedas **no** podría ser la cantidad total de dinero que había en la alcancía de Manuel?

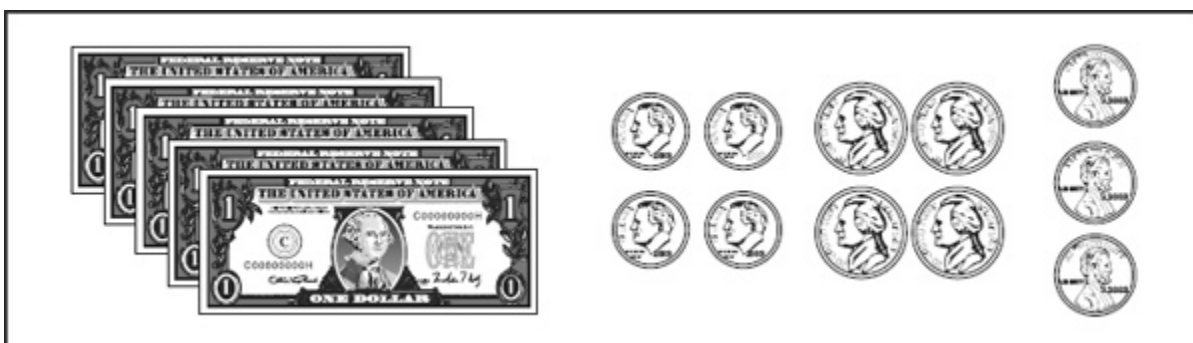
A.



B.



C.



D.



32. ¿Qué número va en el  para que la oración sea verdadera?

$$\text{} \times 5 = 45$$

A. 50

B. 8

C. 9

D. 40

